

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายบ่อหลวง อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายธนกฤต ทาบุรี
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถนพ พงษ์วาท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายบ่อหลวง อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มเครือข่ายบ่อหลวง จำนวน 60 คน ปีการศึกษา 2553 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนงานบุคลากร ไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้มาเผยแพร่แก่บุคลากรภายในโรงเรียนและมีการยกย่องชื่นชมบุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงมีการส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง และมีการแจ้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ผู้บริหารส่วนน้อยได้เสนอไว้มีดังนี้ บุคลากรมีไม่เพียงพอ เนื่องจากอัตรากำลังของครูมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ บุคลากรบางคนไม่มีความถนัดในงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ควรมีการเตรียมการวางแผนการจัดอัตรากำลังภายในสถานศึกษาและกลุ่มเครือข่าย และจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามความสามารถ ความถนัด และควรประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title	Personnel Administration in Educational Opportunity Expansion School, Bo Luang Network, Hod District, Chiang Mai Province	
Author	Mr.Tanagrid Taburee	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof. Dr.Annop Pongwat	Advisor
	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Co-advisor

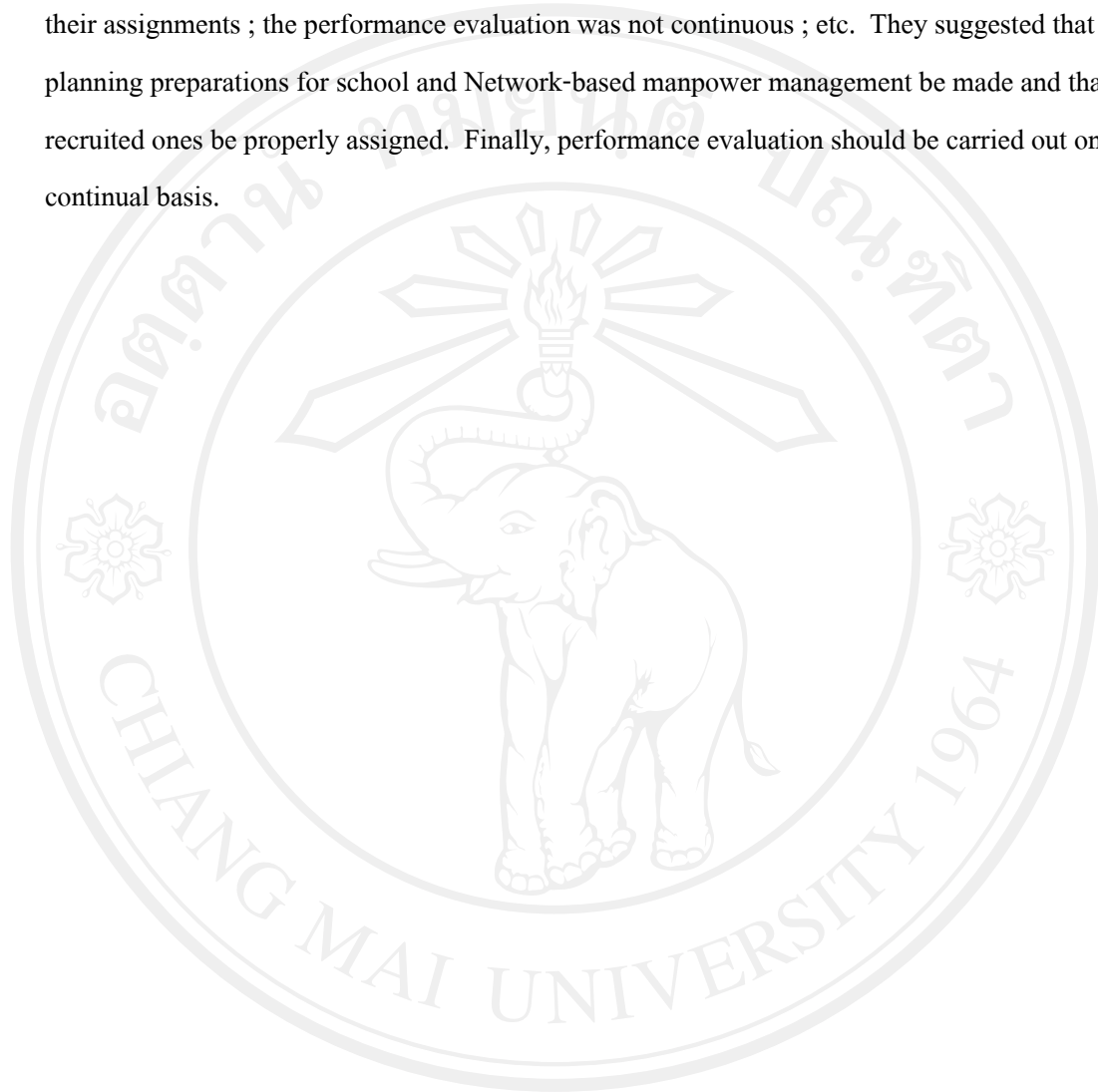
ABSTRACT

This independent study was aimed at examining the personnel administration in educational opportunity expansion Schools, the Bo Luang Network, Hod District, Chiang Mai Province. Those providing needed information for the study were 60 school directors and teachers in the Network in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Statistics used to analyze collected data were percentage and frequency.

Findings were as follows :

The majority of respondents reported that their schools had planned personnel administration work in the schools' strategic plans citing the following as evidence : Official executive orders appointing personnel to various positions ; written plans encouraging personnel who had undergone training experiences to disseminate them to other colleagues in their own schools ; occasional and special events where those exhibiting exemplary behaviors were publicly praised ; concrete cases of personnel continuously encouraged to produce their own work performance portfolios and clearly notified about such performance's evaluation criteria ; etc.

However, a small number of respondents were of the opinion that there was a shortage of personnel partly caused by constant personnel changes ; some of them were not competent in their assignments ; the performance evaluation was not continuous ; etc. They suggested that planning preparations for school and Network-based manpower management be made and that recruited ones be properly assigned. Finally, performance evaluation should be carried out on a continual basis.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved