

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้แบบฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน นางสาวสมคิด บุญยอ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านพุกระโดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการวัดความยาว จำนวน 6 แผน แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ จำนวน 20 แบบฝึก แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 95.0/83.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.73 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 16.64 ตามลำดับ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 14.54 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 25.36 ตามลำดับ

Independent Study Title	Results of Analytical Thinking Exercises in Mathematics for Prathom Suksa 3 Students
Author	Mrs. Somkid Boonyor
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop Analytical Thinking Exercises in Mathematics for Prathom Suksa 3 Students level based on the 80/80 standardized criteria, to compare analytical thinking ability, achievement before and after using exercises. Subjects were 11 Prathom Suksa 3 students at Banpukadone School in 2010 academic year, under the Office Phitsanulok Primary Educational Service Area 2, Phitsanulok Province. Instruments were 6 lesson plans on Measurement, 20 Analytical Thinking Exercises, analytical thinking ability test and mathematics achievement test. Data were analyzed by using in percentage, mean, standard deviation.

The results of this study were:

1. The analytical thinking exercises had the criteria of at 93.50/83.20 which were above the standardized criteria of 80/80.
2. The analytical thinking ability of students after using the analytical thinking exercises was statistically higher than that of before using them. The mean score before was 6.73, and the mean score after was 16.64.
3. The students' learning achievement after using the analytical thinking exercises was statistically higher than that of before using them. The mean score before was 14.54, and the mean score after was 25.36.