

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การดำเนินงานการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างองค์การ
ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวุฒิชัย อนันต์วิจิตร

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างองค์การ ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ประชากรผู้ให้ข้อมูล คือ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน และบุคลากรครูในโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 118 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ ความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลในด้านการเตรียมการ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงไว้ว่า จัดประชุมคณะทำงานเกี่ยวกับวิธีการทำงานร่วมกัน จัดประชุมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน แต่งตั้งคณะทำงานบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างของโรงเรียน กำหนดวัตถุประสงค์ของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน และประชุมหารือกรอบแนวคิดในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน ในด้านการดำเนินงานการบริหารการเปลี่ยนแปลง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ให้ความเห็นในเรื่องชี้แจงให้บุคลากรเห็นถึงประโยชน์ที่แต่ละบุคคลจะได้รับจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน เปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน และนำเสนอวิธีดำเนินการที่เป็นไปได้ในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน ในด้านการสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ให้ข้อมูลในด้านจัดกิจกรรมเสริมความรู้

ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียน ดำเนินการเชื่อมโยงระบบการดำเนินงานในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตการทำงานปกติ ประเมินความรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการในโครงสร้างใหม่ของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน และแสดงความขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนช่วยเหลือในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน ในด้านปัญหาและข้อเสนอแนะคือ การมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรยังมีน้อย ความไม่ต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การประชาสัมพันธ์ ด้านการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร การไม่ทราบถึงองค์ประกอบของโครงสร้างองค์การของโรงเรียนในปัจจุบัน บุคลากรขาดทักษะการปฏิบัติงานไม่เป็นทีม ไม่จริงจัง ปฏิบัติงานในระบบหรือตำแหน่งเดิม และไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Operation of Structural Change Management
of Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province

Author Mr. Wutichai Ananwijit

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

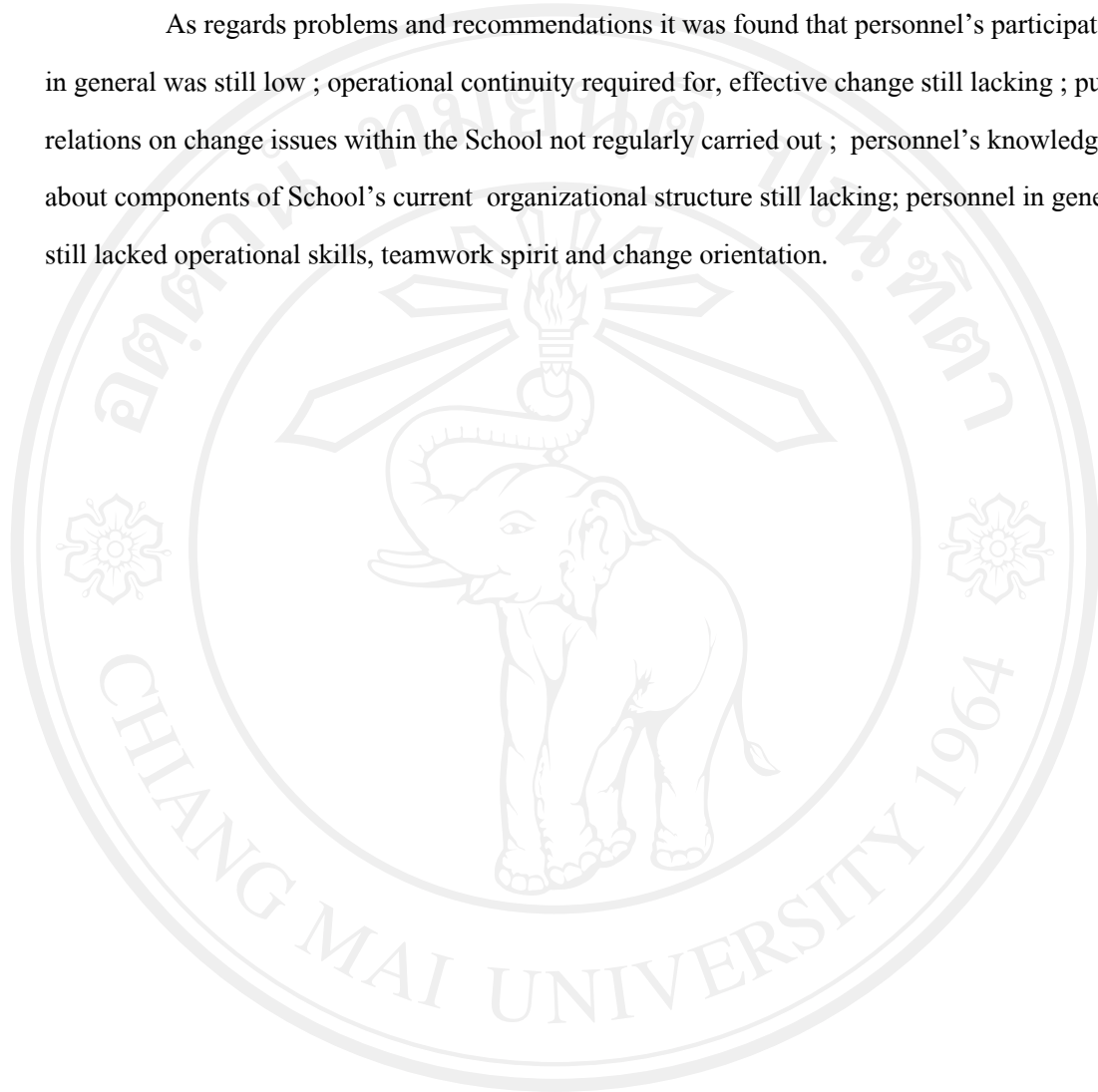
This independent study was aimed at examining issues related to the structural change management of Yupparaj Wittayalai School, Secondary Education Service Area 34. Key informants comprised 118 teachers and vice directors in the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data then were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most respondents reported that as regards change management preparations the working team had met and discussed various approaches to the change management, its role and function ; appointed the structural change management committee ; established change objectives and deliberated on the change operation's conceptual frameworks. As regards the operation itself most respondents reported that efforts had been made to inform personnel about benefits individual personnel would be entitled to ; accord school personnel with opportunities to participate in the operation and propose feasible ways and means to change the existing school structures. As regards the support for sustainable change the majority of respondents reported that there had been knowledge-enhancing activities for school personnel in the new structures, movement to link operational system in the new structures with the normal way of working life ; personnel's knowledge about operations within the new structures was evaluated ;

recommendations generated from personnel's opinions survey analyzed and those contributing to the change thanked and appreciated.

As regards problems and recommendations it was found that personnel's participation in general was still low ; operational continuity required for, effective change still lacking ; public relations on change issues within the School not regularly carried out ; personnel's knowledge about components of School's current organizational structure still lacking; personnel in general still lacked operational skills, teamwork spirit and change orientation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved