

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายเชวงศักดิ์ บุญแสน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2553 และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วิน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 16 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการและคำถามปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ สภาพการจัดการงบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งด้านการจัดทำแผนงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ และด้านการระดมสรรหางบประมาณ โดยรวม โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติมากกว่าไม่ได้ปฏิบัติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีเฉพาะด้านการระดมสรรหางบประมาณเท่านั้นที่โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติมากกว่าที่ได้ปฏิบัติ ส่วนสภาพปัญหาการจัดการงบประมาณจะเกิดจากบุคลากรมากที่สุดคือ ขาดความรู้และทักษะ ขาดขวัญกำลังใจ ขาดการมีส่วนร่วม บุคลากรมีงานมากและย้ายบ่อย ถัดมาคือปัญหาจากระบบข้อมูลสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพ ขาดการนิเทศติดตาม กำกับ ดูแล และประเมินผล โรงเรียนมักได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยเกินไป ลำช้า และไม่ตรงตามความต้องการจำเป็น ขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ขาดความสามารถหารายได้ด้วยตนเอง และไม่มีการจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ได้แก่ ควรพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานด้านงบประมาณ พัฒนาระบบสารสนเทศ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลและประเมินผล พัฒนาการจัดหารายได้

ของสถานศึกษา จัดและพัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษา สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก และ
จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Budget Management for Education in Elementary School,
Mae Win Sub-District, Mae Wang District, Chiang Mai Province

Author Mr.Chawengsak Boonsaen

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to investigated budget management for education in elementary school, Mae Win Sub-District, Mae Wang District, Chiang Mai Province, and for study problems and the suggestion in budget management for education in the same place. Population under study comprised 16 institutional administrators and financial officers from the above schools in the 2009 financial year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analysed through applications of frequency and percentage.

The findings can summarized as follows ;

Budget management for education in elementary schools on three parts, budget planning , budget allocating, and investment mobilizing, generally, majority schools has ministered more than no ministered , exception, there is only investment mobilizing part was majority schools has no to ministered.. The problems in budget management has found that most of them causes of the personnel,e.g., low level of knowledges and skills , insufficiently motivation , no more participating , complicated with many works ,and often to migrated. Next problems were ,information system has no the efficiency , bad supervision , selfish school takes to allocated too little budget ,too late , and non-matching with the requirements , limited supporting from an institutes or outside organizations , no ability to makes money with oneself , and have no welfare arrangement for effective education. The suggestion, for example , should to develop the personnels for budget work , develop information system , develop the the

supervision system, try to up the income of the school , develop welfare system for the education, build the network with outside organizations , and allocate the budget adds for small-sized schools.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved