

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	บทบาทของมารดาในการเกื้อหนุนพัฒนาการทางภาษาของเด็กหญิงอายุ 4 ขวบ: กรณีศึกษา	
ผู้เขียน	นางจารุพัทธ์ แดงสุวรรณ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการและผลของการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาที่มีต่อการพัฒนาการด้านการพูดภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ของเด็กหญิง อายุ 4 ขวบ โดยการเกื้อหนุนจากมารดา การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้เป็น การวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางไว้ โดยใช้เวลาศึกษา 5 เดือน คือ ตั้งแต่เดือน ธันวาคม 2553 – มีนาคม 2554 ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และพัฒนาการของเด็ก โดยการได้รับการเกื้อหนุนจากมารดา การเรียนรู้ท่ามกลางการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการทางภาษา ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น และมีพัฒนาการทางภาษาที่สูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

Independent Study Title Role of Mother in Supporting Language Development of a Four Years Old Girl: A Case Study

Author Mrs. Jarupat Dangsuvan

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

Advisor

Lect. Samart Srijumnong

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was to investigate the process and effect of the supports for the development of Thai and English spoken languages of a four years old girl through her mother support. The study employed participatory action research and was carried out along the plans set taking 5 months between December 2020 – March 2011. The findings reveal that the process of linguistic supports set in the plans were relevant to the child everyday life and development through the mother's supports. She learned through social interactions and environments set up to support the child's linguistic development leading her to better learn and acquire clearly higher language development.