

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมในเด็กปฐมวัย
ของโรงเรียนอนุบาลวาริเชียงใหม่
ผู้เขียน นางสาวปาจริย์ จอมศักดิ์
ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร
บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้
านการพูดและการกระทำและศึกษาผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการพูดและการกระทำจาก
การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลวาริเชียงใหม่
กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 21 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552
โรงเรียนอนุบาลวาริเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยของ
โรงเรียนอนุบาลวาริเชียงใหม่ จำนวน 4 ชุด
แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรม และแบบบันทึกหลังการสอน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมในเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น จำนวน 4 ชุด
โดยใช้เวลาของชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พบว่า
มีความเหมาะสมกับวัยสามารถพัฒนาคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรมได้และนักเรียนมีความสนใจ
มีส่วนร่วมในกิจกรรม สนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้
2. หลังจากจัดกิจกรรมโดยชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมในเด็กปฐมวัย พบว่า
นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมแสดงคุณลักษณะทางคุณธรรมจริยธรรมดีขึ้น

Independent Study Title Results of Using Activity Packages for Developing Morality in
Preschool Students of Anubanvaree Chiang Mai School
Author Miss Pajaree Jomsak
Degree Master of Education(Curriculum and Instruction)
Independent Study Advisor Assoc. Prof. Dr. Sermsree Chaisorn

Abstract

This study aimed to create a set of development activities for moral ethics, speech and action, and to study effects of the ethical development of speech and actions from the ethical activities development set of young children of Anubanvaree Chiang Mai. The subjects of this study were 21 Kindergarten students of Anubanvaree Chiang Mai school, Mueng District, Chiang Mai Province during the first semester of the academic year 2009. Tools used in the study consisted of 4 sets of ethical development activities for the young children of kindergarten Wari Chiang Mai, Observation shows a feature of morality and recorded after teaching. The data were analyzed by percentage and presented by using tables and lectures.

The results showed that

1. Using the sets of activities to develop ethics in early childhood by taking hours of learning and development activities that promoted the tools was suitable for ages could develop the characteristics of morality and ethics and students were interested in participation of activities, interactive discussion and comment.

2. After the set of activities organized by the moral development of young children found that most students with behavioral performance characteristics of moral improvement.