ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเห็นกุณค่าในตนเองของนักเรียน ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในจังหวัด ศรีสะเกษ

ผู้เขียน

นายทวีพง ธรรมทวี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนเอง ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบคัดกรอง SDQ และแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคว์แสคว์ ผลการศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีค่าเฉลี่ยในการการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง คือปัจจัย ด้านการพักอาศัยและจำนวนพี่น้อง โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนปัจจัยที่เหลือพบว่าไม่มี ความสัมพันธ์กับการเห็นคุณค่าในตนเอง

Independent Study Title Factors Related to Self-esteem of Mathayom Suksa 5 Students

with Risk Behavior in Si Sa Ket Province Schools

Author Mr. Thaveephong Thammathavee

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienngam Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

ABSTRACT

This research was to study the factors related to self-esteem of Mathayom Suksa 5 with risk behavior. The sample comprised of 92 students. The instruments used included the SDQ screening device and self-esteem test. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, and Chi-square. The findings reveal that most of students with risk behavior had self-esteem at medium level and the factors related to self-esteem included the residency, and number of siblings at .05 level of significance. Other factors were not found related significantly to self-esteem.