ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการเตรียมตัวศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสาว พรรณนิกา ชิคำ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความ
วิตกกังวลในการเตรียมตัวศึกษาต่อระคับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6ในจังหวัดลำปาง
โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553
โรงเรียนอรุโณทัย จังหวัดลำปาง จำนวน 187 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการเตรียมตัวศึกษาต่อระคับอุดมศึกษา 4 ด้าน คือ ด้าน
ตนเอง ด้านครอบครัว ด้านระบบการรับเข้า และด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยหาค่าความ
เชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.80 สถิตที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา
พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการเตรียมตัวศึกษาต่อของนักเรียน ได้แก่ ด้านระบบ
การรับเข้ามากที่สุด รองลงมาคือ ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ด้านตนเอง และด้านครอบครัว
ตามลำดับ

Independent Study Title Factors Related to Anxiety in the Preparation for Further

Study at Higher Education Level of Mathayom Suksa 6

Students in Lampang Province

Author Miss Pannika Ticum

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienngam Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was to survey the anxiety and its related factors in the preparation for furthering study at higher education level of Mathayom Suksa 6 in Lampang Province. The study was based on the sample of 187 Mathayom Suksa 6 students enrolled in the second semester of 2010 academic year at Arunothai Lampang School. The instruments used included the questionnaire asking factors related to the anxiety resulted from the preparation for furthering study in the higher education level which had 4 aspects - personal, family, admission system, and economic and environmental aspects. The instrument had gained 0.80 reliability coefficient basing on Cronbach's Alfa approach. The statistics used included the frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that the factors mostly related to the preparation for furthering study of the students were the admission system followed by the economic and environment, personal and family, in ranking order.