

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
ของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวศุภัตรา โอตเทิง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอนของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ของโรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พบว่า มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ประเด็นที่ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่คือ การส่งเสริมบทบาทและสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ส่วนด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พบว่า มีการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีระบบและมาตรการจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประเด็นที่ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่คือ มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์ และมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน และประเด็นที่ไม่มีการปฏิบัติคือ ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นของครู และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ พบว่ามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการศึกษาและเรียนรู้ ประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่คือ การส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและเรียนรู้ ด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ พบว่า มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันศาสนาและสถาบันทางสังคม ประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีการปฏิบัติหรือไม่คือ การสนับสนุนให้เอกชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาให้มากขึ้น และการปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนปัญหาในด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ คือ ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ ความซื่อตรง ความมีน้ำใจ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่รู้จักบทบาทภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ คือ ครุมีภาระงานที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ คือ ขาดงบประมาณ ด้านการก่อสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ สื่อ ICT และบุคลากร และด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ คือ บุคลากรขาดความพร้อมในการที่จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ข้อเสนอแนะในด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ คือ สถานศึกษาจะต้องถือเป็นวาระสำคัญขององค์กรในการรณรงค์สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ ความซื่อตรง ความมีน้ำใจ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมให้แก่ นักเรียนในทุกระดับชั้นของโรงเรียนและในกระบวนการจัดการศึกษา ด้านพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ คือ ควรลดภาระงานพิเศษของครูลง และจ้างบุคลากรอื่นๆ ให้ทำหน้าที่พิเศษ ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ คือ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเพียงพอทั่วถึงและจริงจัง และด้านพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ คือ ควรจัดระบบการบริหารให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

Independent Study Title Administration in Accordance with the Second Decade of Education Reform Guidelines of Chomthong School , Chiang Mai Province

Author Miss Supattra Odthoeng

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

| | | |
|----------------------------|--------------|------------|
| Assoc. Prof. Dr. Choocheep | Puthaprasert | Advisor |
| Lect. Dr. Suwan | Meuntabutara | Co-advisor |

ABSTRACT

This independent study was undertaken with the aim of examining the state of school administration according to the second decade of education reform guidelines as undertaken by ChomThong School, Chiang Mai Province. Key informants for the study were 87 School administrators, School Committee members and teachers during the 2010 academic year. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under investigation. Collected data were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

As regards the new-era Thai people's quality development it was reported that quality activities in the areas of curriculum, instructional and measurement / evaluation had been carried out. In the area of new-era teachers' quality development, teachers were reported to have undergone development activities designed to enable them to organize student-centered instruction and motivate them to continuously develop themselves. As regards the new-era School's and learning sources' quality development it was reported that they had been improved in order to be conducive to students' overall education and learning.

As regards the new-era administration and management quality development it was reported that the School had joined hands with social and religious institutions in running its educational and learning activities.

As for the problems, the following were reported : Thai people in general lacked morality and ethics, discipline, public mindedness, honesty, consideration, love of religion, monarchy and nation, self and social responsibility; teachers were overloaded with non-teaching tasks; lack of budget and School personnel were not ready / prepared for new-era administration quality development.

It was recommended that the School take seriously the task of campaigning for ethical and moral positioning discipline and public orderliness, public mindedness and honesty, etc., at every level in the School. Teachers' non-teaching tasks should be reduced to the minimum. More budget from the Ministry of Education should be forthcoming and the School enlist participation in administering School from all personnel.