

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้วิธีสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฟ้าใส จังหวัดเชียงใหม่

**ผู้เขียน** นางสาวขวัญชีวา อ่วมชีพ

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการใช้วิธีสอน โดยการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฟ้าใส อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีสอนด้วยการแสดงบทบาทสมมติในการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของนักเรียน จำนวน 6 แผน ทำการศึกษาเป็นเวลา 6 สัปดาห์ เป็นการศึกษาทั้งทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย และแบบประเมินพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย บันทึก ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล โดยการพรรณนาวิเคราะห์ และค่าเฉลี่ย จากการศึกษาพบว่า นักเรียนมีระดับความมีระเบียบวินัย ด้านการตรงต่อเวลา ด้านการไม่เล่น หรือขว้างปาสิ่งของในห้องเรียน ด้านการรักษาความสะอาดของห้องเรียน ด้านการรักษาความสะอาดของร่างกายและการแต่งกาย ด้านการไม่ส่งเสียงดังไม่พูดคุยกันในขณะที่ครูสอน และด้านการเข้าแถวต่อคิวตามลำดับก่อนหลัง อยู่ในระดับค่อนข้างสูง และสูงตามลำดับ

<b>Independent Study Title</b>	Using Role Playing Teaching Method to Promote Disciplines of Prathom Suksa 2 Students, Blue Skies School, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Miss Kwancheewa Oumcheep
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun

### ABSTRACT

This study was to study the effect of using role playing teaching method to promote disciplines of Prathom Suksa 2 Students, Blue Skies School, Chiang Mai Province, who were enrolled in second semester of 2010 academic year. The study was carried out with 10 students using role play activities which came in 6 learning plans taking 6 weeks. The study was a quasi-experimental one in which the data were collected through the student discipline observation forms and the discipline assessment. The data were analyzed in term of using the means to show the change of the students' behavior and presented in analytical description. The findings reveal that after the use of role play teaching method, the students had discipline on punctuality, no longer throwing things in the classroom, maintaining the classroom's cleanliness, taking care of their body hygiene and wearing properly, no longer talking during the teacher's teaching, and standing in line to get the services, all of which were at quite high and high levels.