

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาสาขา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวภัทราวิจิตร มณีประเสริฐ	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2553 จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 6 ด้าน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้ (1) คะแนนเฉลี่ยของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในปีจัจด้านมโนภาพแห่งตน ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับเพื่อน ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน อยู่ในระดับสูงเช่นกัน สำหรับคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยด้านการรับรู้ถึงความคาดหวังของผู้ปกครองของนักศึกษาและด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง (2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 มี 5 ปัจจัย คือ ด้านมโนภาพแห่งตน ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครองด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน ด้านสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และด้านบรรยากาศการเรียนการสอน

Independent Study Title Factors Related to Achievement Motivation of Students Majoring in Industrial Engineering, Faculty of Engineering, Chiang Mai University

Author Miss Pattaravijit Maneeprasert

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst Prof. Dr. Duanghathai Katwibun Advisor

Lect. Samart Srijumnong Co-advisor

ABSTRACT

The study was to investigate the factors related to achievement motivation of students majoring in industrial engineering, Faculty of Engineering, Chiang Mai University. The sample was composed of 130 fourth year industrial engineering students enrolled in the second semester of 2010 academic year. The instruments were the questionnaire on factors hypothesized to be related to achievement motivation and achievement motivation questionnaire. The collected data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation. The findings revealed that: (1) the students had average scores on achievement motivation at high level. The students also had average scores on the aspects of self-concept, the relationship with the parents, the relationship with the friends, and the aspects of learning and teaching atmosphere at high level. In addition, the students obtained average scores on the perception of parents' expectation and the relationship with the teachers, and (2) Five factors positively related to achievement motivation at .05 level of statistical significance were self-concept, relationship with the parents, relationship with friends, the aspects of learning and teaching atmosphere, and relationship with the teachers.