

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสะท้อนตัวตนของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ:
กรณีศึกษา

ผู้เขียน นางสาวศุภกาญจน์ ภัคดี

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาในเชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อถอดบทเรียนจากการสะท้อนตัวตนของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ ใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ ของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศคนหนึ่ง ในระหว่างการถูกล่วงละเมิดและหลังจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ผู้วิจัยได้ทำการถอดบทเรียนของกรณีศึกษาจากการทบทวนเรื่องราว เหตุการณ์ และกระบวนการคิดและความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างที่เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ จนกระทั่งเปิดเผยเรื่องราวให้ผู้สื่อข่าวและได้รับการช่วยเหลือเพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพในสถานสงเคราะห์เด็กแห่งหนึ่ง ภายใต้กระบวนการทางสหวิชาชีพ จนปัจจุบันเด็กรู้จักป้องกันตนเองและใช้ทักษะการปฏิเสธ มีการจัดการกับปัญหาได้ดีมากขึ้น และมีภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคตด้วย ประสบการณ์ของกรณีศึกษาได้ถูกนำมาวิเคราะห์ ออกมาเป็นบทเรียน ใช้สำหรับหาแนวทางหรือคู่มือที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือเด็กตามกระบวนการทางสหวิชาชีพและเป็นการให้ความรู้แก่ครูแนะแนวที่จะศึกษา เพื่อไปสังเกตและช่วยเหลือเด็กที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของเด็ก และยิ่งไปกว่านั้นบทเรียนที่ได้จะเป็นเครื่องมือสำคัญของการช่วยเหลือเด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศได้รับการช่วยเหลือได้ทันทั่วทั้งอันจะส่งผลดีต่อเด็กดังกล่าวตามมา

Independent Study Title Self-reflection of Girl Sexually Abuse: A Case Study

Author Miss Suphakarn Pakdee

Degree Master of Education
(Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

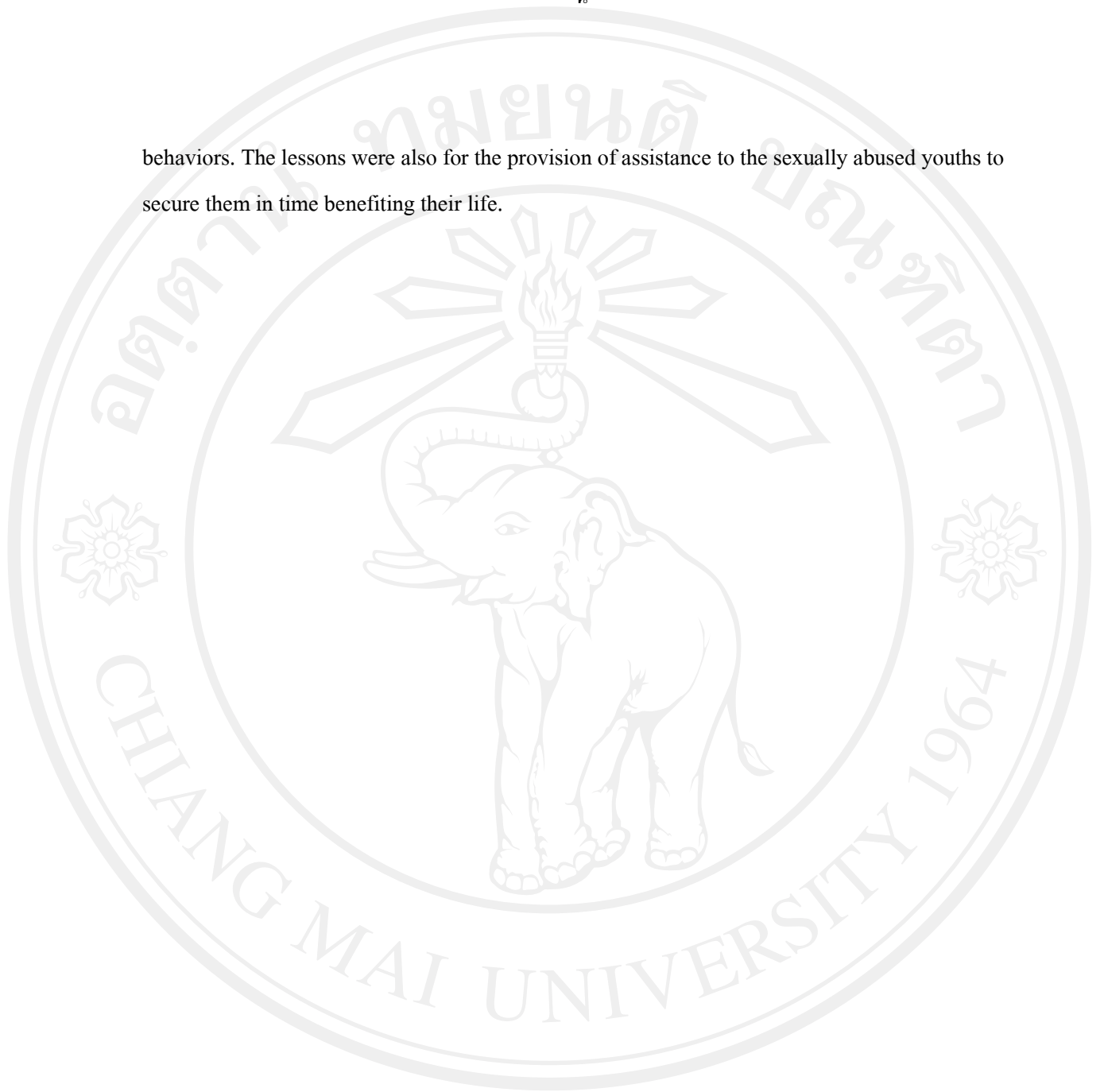
Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwaram Advisor

Lect. Samart Srijumnong Co-advisor

Abstract

This study is a qualitative study using case study and was aimed at extracting the lessons learned from the self-reflection of the youth being sexually-abused. The information was collected through interviews and observations. It was the case study of a girl who was sexually abused during and after the sexual abuse. The investigator extracted the lessons from the case by analyzing the events, thinking process, and feelings occurred, during her being abused before the case was known and was put under the protection of a youth protection center that employed the process collaborated by many concerned professions. At the time of the study, she knew how to protect herself and use the say-no skill to effectively deal with the problem, with some immune for future use. The experience of the case was analyzed and extracted to come up with the lessons which could serve as the guideline or manual for being applied to help other youths confronted by the same problem through the professional collaborative process and for the guidance teachers to observe and provide paraprofessional assistance to the youths at risk and with changed

behaviors. The lessons were also for the provision of assistance to the sexually abused youths to secure them in time benefiting their life.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

