

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางสาว ทิวาพร มานะรักษ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เจียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนซึ่งกำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ปัญหาและการปรับตัวด้านการเรียน ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านความสัมพันธ์กับครูและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน โดยหาค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ ครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนอยู่ในระดับน้อย ส่วนปัญหาอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ในด้านการปรับตัวของนักเรียน พบว่า นักเรียนสามารถปรับตัวได้ดีตามลำดับ คือ ด้านการเรียน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้านความสัมพันธ์กับครู ด้านการเงินและด้านครอบครัว

Independent Study Title Problems and Adjustment of Mathayom Suksa 1 Students at Chakkham Khanathon School, Lamphun Province

Author Miss Thivaporn Manaruck

Degree Master of Education Educational Psychology and Guidance

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam

Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was to examine the problem and adjustment of Mathayom Suksa 1 Students at Chakkham Khanathon School, Lamphun Province . The population was composed of 226 Mathayom Suksa 1 Students enrolled in second semester of 2010 academic year from which a sample of 226 people was drawn. The instruments used, with 0.86 Cronbach Alpha efficient, was the questionnaire asking about the problems and adjustment in learning, financial, family, relationships with teachers, and relationships with friends aspects. Statistics used were frequency, percentage, mean and standard deviation. The results showed that Students with learning problems in one. The other problem is in the least. The adaptability of the students found that students were better able to adapt in order to study the relationships with their peers. Relationship with the teacher. Financial and family.