

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางพัชราภรณ์ ยี่ใจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชุกาญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านแม่ปิง อำเภอป่าตอง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 14 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย หนังสือการ์ตูน เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบมาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การผ่านของโรงเรียนที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสือการ์ตูนเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เล่ม เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบสวยงาม เนื้อหาบรรยายแบบร้อยแก้ว และมีข้อคิดสอนใจ สามารถพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนได้
2. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 60 และนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Construction of Cartoon Books for Developing Reading Comprehension of Prathom Suksa 1 Students

Author Miss.Putcharaporn Yeejai

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Co-advisor

ABSTRACT

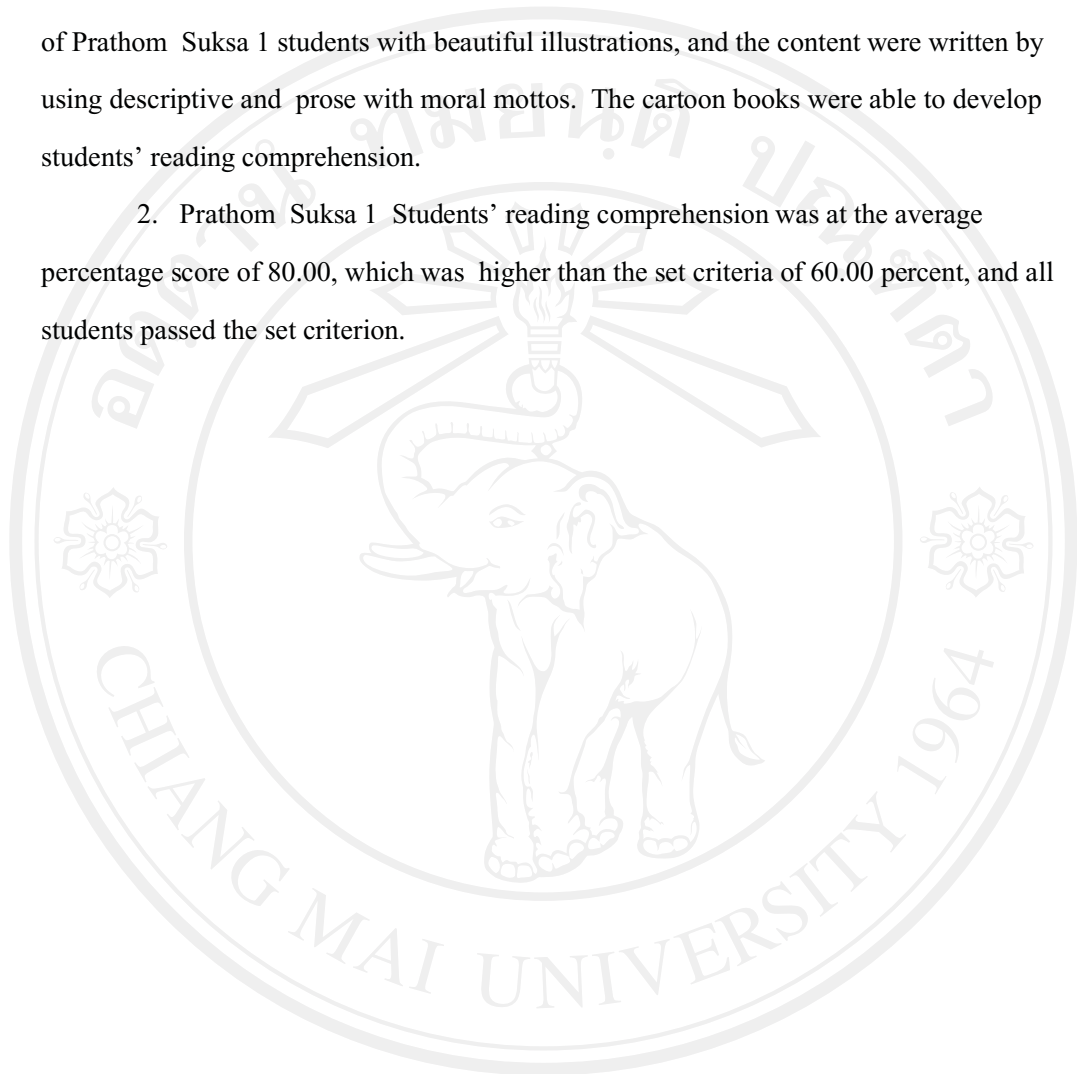
The purposes of this study were to construct cartoon books for developing reading comprehension of Prathom Suksa 1 students and to study their reading comprehension abilities. The target group used in this study was 14 Prathom Suksa 1 students studying in the second semester of the academic year of 2010, Ban Mae Ping school, Pai district, Mae Hong Son province, the office of Mae Hong Son primary education area 1, which were purposively selected. The instruments used in this study were 5 cartoon books for developing reading comprehension of Prathom Suksa 1 students , 5 reading comprehension lesson plans for Prathom Suksa 1 students, each plan consumed 2 hours of teaching time with the total of 10 hours, and 20 items of reading comprehension test.

The data collected was analyzed by computing percentage, average percentage, and then compared with the set criteria of 60.00 percent. The data was presented through tables with descriptions.

The findings of this study were as follows:

1. The construction of cartoon books for developing reading comprehension of Prathom Suksa 1 students with beautiful illustrations, and the content were written by using descriptive and prose with moral mottos. The cartoon books were able to develop students' reading comprehension.

2. Prathom Suksa 1 Students' reading comprehension was at the average percentage score of 80.00, which was higher than the set criteria of 60.00 percent, and all students passed the set criterion.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved