

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความสัมพันธ์ของความรู้และระดับความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติก	
ผู้เขียน	นางสาวธีรารัตน์ เจริญชัยภรณ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รศ.ดร.รัชนิกร ทองสุคดี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รศ.นพ.ชวนนท์ ชาญศิลป์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และระดับความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติก มีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และระดับความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติก โดยมีวัตถุประสงค์รอง 4 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาสภาพครอบครัวของเด็กออทิสติกและผู้ปกครอง 2) เพื่อศึกษาผลกระทบในด้านต่างๆจากการดูแลเด็กออทิสติก 3) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กออทิสติกและวิธีการดูแลและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ และ 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติก โดยทำการศึกษาในผู้ปกครองเด็กออทิสติกที่เข้ารับบริการแบบผู้ป่วยนอกในสถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์ ตำบลคอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 149 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2 ส่วนคือ 1) แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับออทิสติก และแบบประเมินความเครียดของผู้ปกครอง และ 2) แบบสัมภาษณ์เชิงลึกรายบุคคล โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงในผู้ปกครองที่มีความเครียดแต่ละระดับความเครียด ระดับละ 3 ราย รวมทั้งสิ้น 15 ราย ผลการศึกษาพบว่า ความรู้เกี่ยวกับออทิสติกมีความสัมพันธ์ทางลบต่อระดับความเครียดของผู้ปกครองเด็กออทิสติก ($r = .44$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ $.01$ โดยผู้ปกครองส่วนมากอาศัยอยู่กับเด็กออทิสติกและครอบครัว อยู่เขตอำเภอรอบนอกของจังหวัดเชียงใหม่มีลักษณะครอบครัวแบบครอบครัวเดี่ยว โดยมีเพศหญิงหน้าทีในการดูแลใกล้ชิดซึ่ง ส่วนมากเป็นมารดา มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ผู้ปกครองทุกรายได้รับผลกระทบทางด้านร่างกายและจิตใจในระดับที่แตกต่างกัน

ส่งผลกระทบต่อการประกอบอาชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เข้าใจคำว่า ออทิสติก ในช่วงแรกที่ได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ แต่หลังจากได้รับคำแนะนำจากแพทย์ มีความเข้าใจมากขึ้น ผู้ปกครองมีวิธีการที่เหมาะสมในการดูแล แต่มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ไม่ครอบคลุม ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของผู้ปกครอง พบว่า ความรู้สึกผูกพันกับเด็กพิเศษ ความแปลกใหม่ของสถานการณ์ที่ผู้ปกครองประสบ และความไม่แน่นอนของสถานการณ์ มีผลต่อความเครียดที่สูงของผู้ปกครอง ความเชื่อในความสามารถของตน ความเชื่อในชีวิตและการดำรงอยู่ และความสามารถในการทำนายหรือคาดการณ์ ส่งผลให้มีความเครียดที่ต่ำ จึงสามารถสรุปได้ว่า ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับออทิสติก ในระดับที่สูงจะมีความเครียดในระดับที่ต่ำ

Independent Study Title	Correlation of Knowledge and Stress Level Among Parents of Children with Autism	
Author	Miss Teererat Charoenchaiyaporn	
Degree	Master of Education (Special Education)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee	Advisor
	Assoc. Prof. Chawanun Charnsil , M.D.	Co-advisor

ABSTRACT

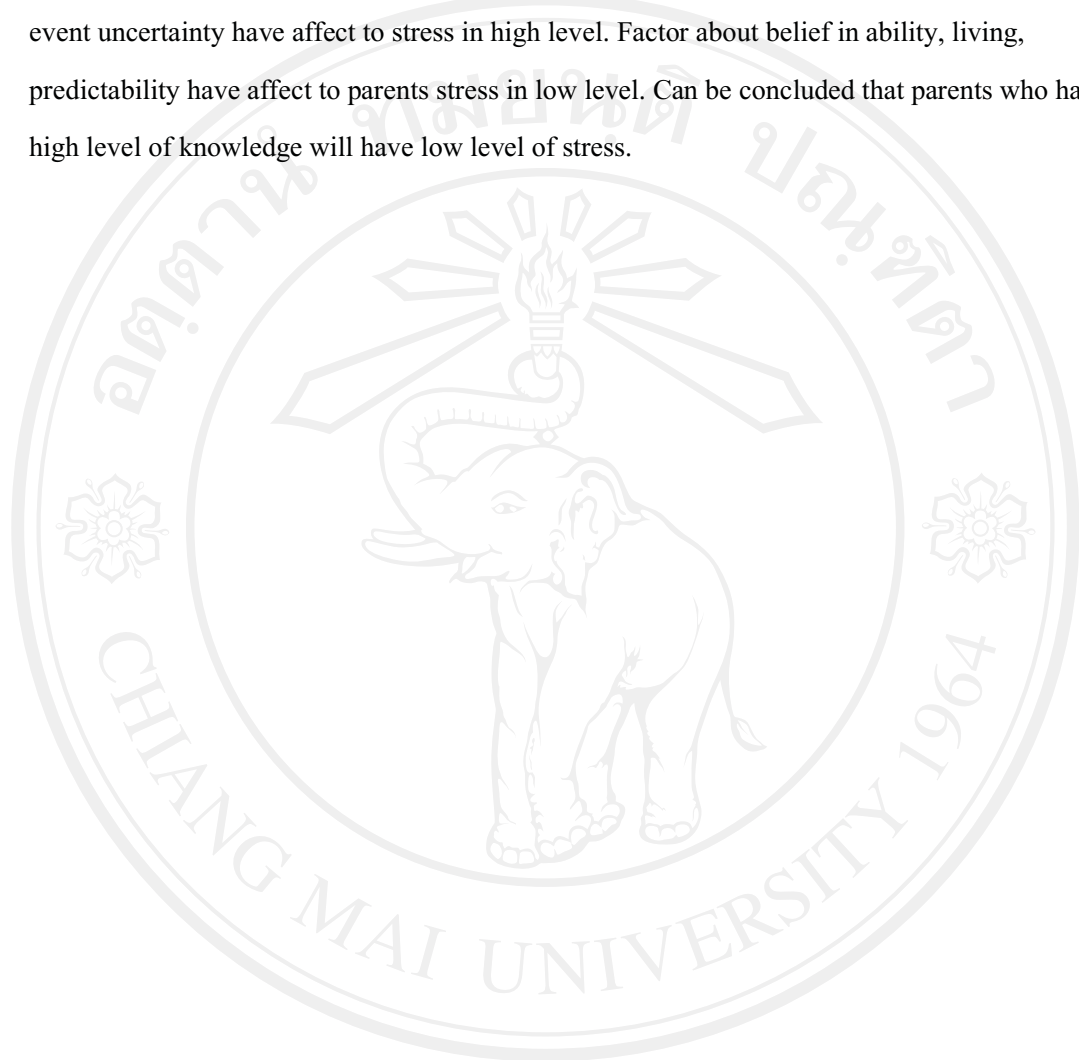
The main objective of this independent study was to investigate correlation of knowledge and stress level among parents of children with autism. Secondary objectives were :

- 1) to study about family status of children with Autism and parents;
- 2) to study effect from children with Autism attention;
- 3) to study parents's knowledge about behavior of children with Autism and attention method and
- 4) to study about stress factor of children with Autism's parents.

Studied in children with Autism's parents who come to take children to provided at Rajanagarindra Institute of Children Development, Donkeaw, Maerim, Chiangmai of 149 cases by purposive Sampling. Instrument include of 2 parts are: 1) Questionnaire: general data, Autism Knowledge assessment and parents's stress assessment. 2) Individual interview form used in 3 cases by purposive Sampling in each stress level, totally 15 cases.

The result show that Knowledge about autism have significant correlation with Parents of children with Autism stress level at $.01(r = .44)$ most of parents stay with children with Autism and family. They live in district around Chiangmai. Most of parents are nuclear family and main attendant is mother. They have well relationship in their family. All of them have physical psychological and occupation effect in different level. At first most of parents have not knowledge about "Autism" but after got advice from professor, they have knowledge better. They can take suitable providing care for children with Autism but have not incomprehensive

knowledge about education rights for special need child. Factor about commitment, novelty and event uncertainty have affect to stress in high level. Factor about belief in ability, living, predictability have affect to parents stress in low level. Can be concluded that parents who have high level of knowledge will have low level of stress.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved