

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้วินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นของ  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

**ผู้เขียน**

นางสาว ชไมพร สุธรรม

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เจียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง แบบกลุ่มเดียว มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้  
วินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่  
ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษา จำนวน 20 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 แผน และแบบประเมินความ  
พึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการท่องเที่ยว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และทดสอบค่าทีแบบจับคู่ ผลการวิจัยพบว่า หลัง  
การทดลองนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการ  
สอนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Using Positive Discipline to Promote Basic French Skills of Diploma of Vocational Education Students in Tourism Program at Rajamangala University of Technology Lanna Chiang Mai	
<b>Author</b>	Miss Chamaiporn Sutum	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam	Advisor
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Co-advisor

### ABSTRACT

The study was a one-group quasi experimental research aiming at investigating the effect of using positive discipline to promote basic French skills of Diploma of Vocational Education students in tourism program at Rajamangala University of Technology Lanna Chiang Mai. The sample was compared of 20 students enrolled in the program in the first semester of 2010 academic years. Instruments used were 10 lessons plans and a questionnaire. The datas were analyzed in terms of means, standard deviation and percentage. The paired t-test was used to test the hypothesis. It was found after the sessions, the sample increased their grade to certain extent and they were generally satisfied with the lessons plans activities using positive discipline at .01 level of statistical significance.