

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่องการวัด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
แกน้อยศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายรัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องฉวี ไวยาวังมัย

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการประเมินประสิทธิภาพผลของการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ
สถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่องการวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแกน้อยศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถของ
นักเรียนในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการสอน แบบทดสอบประจำหน่วย แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจ
ของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเชิง
ปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์
ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในระดับดี
และมีความสนใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์มากขึ้น โดยมีพฤติกรรมแสดงออกด้าน
การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมายมาก มีความกระตือรือร้นและความอยากรู้อยากเห็นอยู่ใน
ระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนอยากจะทำความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

Independent Study Title	Conducting Mathematics Instructional Activities Connecting with Real Lives Situation on Measurement for Mathayom Suksa 2 Students, Kae Noi Suksa School, Chiang Mai Province
Author	Mr. Rutthasard Pornkhunwudth
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Pongchawee Vaiyavatjamai

ABSTRACT

This study evaluated the effectiveness mathematics measurement activities that were linked to the real life situations of 30 Mathayom Suksa 2 students in Kae Noi Suksa School, Chiang Mai Province. The aims of the study were to investigate the students' mathematics problem solving abilities, and also their interest in the activities. The instructional tools comprised mathematics lesson plans, unit tests, a learning behavior observation form, and the students' journals. The data were analyzed quantitatively and qualitatively, with means and standard deviations being calculated and data, gathered from multiple perspectives, analyzed.

Analyses revealed that students not only displayed good mathematical problem solving abilities, but were also greatly interested in the activities. They behaved in a very responsible way, attentiveness and their curiosities were at high levels, especially in relation to how mathematics can be related to daily life.