

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มนต์เมืองปาย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ผู้เขียน นายวีระศักดิ์ เหล่ากอ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มนต์เมืองปาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และเพื่อศึกษาผลการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มนต์เมืองปาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมนต์เมืองปาย จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง และ แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละของคะแนน แบบฝึกหัดและคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมนต์เมืองปาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 8 เรื่อง มีลักษณะเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม มีเนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวใน อำเภอปาย ประกอบด้วยรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีโอคลิป และเสียงประกอบ

2. หลังการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องมนต์เมืองปาย นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนหลังเรียนคือ 81.30/82.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ

80.00/80.00

Independent Study Title Construction of Electronic Book Titled *Mon Mueang Pai*
for Prathom Suksa Students

Author Mr. Weerasak Laokor

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of study were to construct electronic book titled *Mon Mueang Pai* for Prathom Suksa students, and to study the results of using electronic book. The sample was 20 Prathom Suksa 3/1 students in the second semester of 2010 academic year at Siriaumphonr Anubann School, Pai District, Mae Hong Son Educational Service Area Office Region 1. The instruments used in this study were 8 stories of electronic book titled *Mon Mueang Pai*, and 40 items of post-test. The data was analyzed by computing the percentages of exercise scores and post-test scores.

The results found that:

1. The 8 stories of electronic book titled *Mon Mueang Pai* for Prathom Suksa students were constructed in the form of multimedia e-book with pictures, animations, video clips and sound illustrations. The contents were about attraction sights in Pai district.

2. After learning through the electronic book titled *Mon Mueang Pai*, Prathom Suksa students gained the exercise scores and post-test scores 81.30/82.25, which was higher than the set criteria of 80.00/80.00.