

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ วิสัยทัศน์ของครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2

ผู้เขียน นางรัศมีสุดา คำดี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เกียนงาม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิสัยทัศน์ของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 และเพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาการบริการแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ประชากร ได้แก่ ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 33 คน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบรรยายเชิงวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว 5 บริการอยู่ในระดับปานกลาง และครูแนะแนวมีวิสัยทัศน์ร่วมในด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ครูแนะแนวโดยให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ครูแนะแนว มีการแสดงความคิดเห็นชัดเจนเกี่ยวกับงานแนะแนวของโรงเรียนในอนาคต ส่วนในด้านการสร้างวิสัยทัศน์ครูแนะแนวรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายพร้อมนำมาปรับปรุงโดยใช้กิจกรรม 6 กิจกรรม ในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของครูแนะแนว นำไปสู่แนวทางการพัฒนา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานำไปสู่ การจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อส่งผลให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้านตามกระบวนการแนะแนว ให้เป็นทิศทางเดียวกัน

Independent Study Title	Visions of Guidance Teachers in Educational Opportunity Expansion Schools Under Lampang Educational Service Area Office 2	
Author	Mrs. Ruksuda Khumdee	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee		
	Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienngam	Chairperson
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

The study was aimed at investigating the visions of the guidance teachers in educational opportunity expansion schools under Lampang Educational Service Area Office 2, Korka District, and proposing the way to develop the guidance service in the schools. The population included the guidance teachers in educational opportunity expansion schools under the educational service area who was in charge during the second semester of B.E.2552 academic year from which a sample of 22 teachers was randomized. The tool was a rating scale questionnaire to collect the data which were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and descriptive analysis. The results showed that the guidance teachers had moderate level of opinion of the 5 guidance service management. They had shared vision in implementing the vision by team working. In regard to the diffuse of the vision, the guidance teachers had clear ideas about the future of school guidance. Regarding the vision building leading to the guideline collectively developed by the administrators, teachers, parents, and community leading to the collaborative action plan to enhance the students' development in all aspects on the same direction.