

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสะติม คำมา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เจียนงาม ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของครูประจำชั้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และปัญหาและอุปสรรค จากกลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูประจำชั้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2552 ในเขตอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ค่าความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่าการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของครูประจำชั้นในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ครูประจำชั้นมีการดำเนินงานตาม
ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลของนักเรียน โดยการสังเกตพฤติกรรม
และการเยี่ยมบ้านตามลำดับ ครูประจำชั้นมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถ
พิเศษ โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเพศให้กับนักเรียน และมีการวางแผนการส่งต่อนักเรียน
อย่างเป็นระบบ ทั้งการส่งต่อภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา ส่วนปัญหาและอุปสรรค
นั้น พบว่า ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือค่อนข้างน้อย งบประมาณในการ
ดำเนินงานมีน้อยและจำกัด ครูมีภาระงานมาก จึงทำให้มีเวลาน้อยในการติดตามดูแลนักเรียน และ
ขาดบุคลากรที่มีความรู้และเข้าใจระบบการดำเนินงานอย่างแท้จริง

Independent Study Title State of Student Care Performance System of Advisors in Educational Opportunity Expansion Schools, Chai Prakarn District, Chiang Mai Province

Author Miss Satim Khamma

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

This study was to examine the state of student care system operated by advisor teachers in the educational opportunity expansion schools and their problems and obstacles. The sample comprised the advisor teachers in the opportunity expansion schools in Chai Prakarn District, Chiang Mai Province, second semester of 2009 academic year. The instrument included a questionnaire on the state of the student care system operation of the teachers. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation. The findings reveal that in general the operation was at good level in all aspects. The teachers had followed the standard operational procedures of student care system and acquired the information mostly through observation and home visit, respectively. The teachers had launched the activities to develop the students and promote their talent such as the inter-school sport competition in the education quality development center and the campaign to prevent and solve problems related to sex of the students. They had planned to systematically refer the case both within and outside of the school. Regarding the problems and obstacles, it was found that the parents did not recognize the significance of the system and lent less cooperation, limited budget, and the teachers' high workload causing the less possibility of following up the students and the lack of the personnel who had sufficient knowledge and understanding on the system operation.