

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กระบวนการเรียนรู้ดารา ทีบีเอ็ม ในกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศุภรัตน์ เสรามัญ

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย กรรมกร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว วัดก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดารา ทีบีเอ็ม ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดาราวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 45 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต และกิจกรรมการแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดาราทีบีเอ็ม จำนวน 11 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าทีแบบจับคู่ ผลการศึกษาพบว่า หลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ดารา ทีบีเอ็ม นักเรียนมีระดับความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

Independent Study Title Using Dara TBM in Guidance Activities to Enhance Emotional Quotient of Prathom Suksa 6 Students at Dara Academy, Chiang Mai Province

Author Mrs. Sukalarat Layraman

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr.Nongluck Kienngam Chairperson

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

ABSTRACT

This research was a quasi-experiment research with one group pre and posttest design aiming at comparing the emotional quotient of the students before and after the use of Dara TBM in the guidance activities for Prathom Suksa 6 students, Dara Academy, Muang District, Chiang Mai Province. The sample of 45 students was obtained through a simple randomization. The Instruments used included the questionnaire asking general information, The Department of Health's emotional quotient scales, and the guidance activities using Dara TBM process consisting of 11 activities. The statistics used to analyze the data included frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and paired t-test. It was found that after the use of Dara TBM learning process in the guidance activities, the students' emotional quotient increased at .05 level of statistical significance.