

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน

ผู้เขียน นางวรรณณี กมลวินัสกุล

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจางค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเนื้อหาทักษะการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน สื่อการเรียนรู้เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ ซึ่งเป็นบทความภาษาอังกฤษ จำนวน 10 บทความ ผลการศึกษาพบว่า หลังจากการทดลอง กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในกระบวนการแนะแนวโดยรวม มีความตั้งใจและเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความเชื่อมั่นในการกระทำของตน กล้าแสดงความรู้สึกร่างกายเปิดเผย มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันสามารถยอมรับผู้อื่น มีความสุขสนุกสนานอารมณ์ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถย่อความ สรุปความ นำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ได้ในระดับความคิดเห็นมาก ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในระดับหนึ่ง

Independent Study Title Using Guidance Process to Develop Study Skills for Mathayom Suksa 5 Students at Suanboonyopatham Lamphun School

Author Mrs. Wanthanee Kamonweenatsakun

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr.Siwarak Siwaram Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

The study was a one-group quasi experimental research aiming at investigating the effect of using guidance process on developing study skills of Mathayom Suksa 5 students at Suanbooyopatham Lamphun School. The sample group was a group of 20 Mathayom Suksa 5 enrolled in second semester of 2009 academic year. Instruments used were 10 guidance activities and 10 study skills articles. After the experiment, the sample group were generally pleased with the guidance process and willing to participate in the activities regularly, confident enough to act and expose their feelings to others, able to accept and have good relationship with other people, to feel happy and enjoy doing activities with friends, and able to summarize, conclude as well as benefit what they had learnt to their daily lives and their study, all of which increased their grade to a certain extent.