

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ เจตคติกับผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนุชจรี วงศ์ไผ่

ปริญญา ศึกษาศาสตรบัณฑิต(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติที่สัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน เทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านครูผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และแบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี โดยมีเจตคติที่ดีต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษมากที่สุด และรองลงมา ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตามลำดับ สำหรับเจตคติกับผลการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวกทั้ง 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Independent Study Title	Attitude and English Learning Achievement of Prathom Suksa 5 Students at Chiangmai Thepbodint School, Mueang Chiang Mai District		
Author	Miss Nootjaree Wongfai		
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)		
Independent Study Advisory Committee			
	Asst. Prof. Dr.Nongluck Kienggam	Chairperson	
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member	

ABSTRACT

This independent study was to study the attitude related to English learning achievement of Prathom Suksa 5 students at Chiang Mai Thepbodint School, Mueang Chiang Mai District. The sample was composed on 98 students enrolled in 2009 academic year. The instruments included attitude scale towards English in the aspects of the content, teacher, and learning activities, and the English achievement test. The statistics used included frequency distribution, mean, and standard deviation. It was found that the students had good attitude toward English subject at good level with their attitude toward the teacher was the most, followed by that toward the learning activities, and the content, respectively. The students' attitude toward English in each of the three aspects positively related to their achievement at statistical significance level.