

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการจัดการ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม อำเภออมก๋อย  
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวปณิดา ปั่นคอน

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในการจัดการ โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งศึกษา  
ปัญหาและข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วม ประชากรที่ใช้คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 14 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้  
มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบรรยายสรุป

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้านวิชาการ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามผลการดำเนินงาน  
ในลักษณะการรายงานผลการปฏิบัติงานของ โรงเรียน ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี ให้คำแนะนำในการจัดการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมให้เด็ก ในเขตพื้นที่  
บริการได้รับการศึกษาโดยการประชาสัมพันธ์รณรงค์แก่ผู้ปกครอง จัดหางบประมาณสนับสนุน  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ให้คำแนะนำการศึกษาต่อแก่ผู้เรียน ส่วนการจัดทำหลักสูตรพบว่า  
ทั้งหมดไม่มีส่วนร่วมจัดทำหลักสูตร ใช้วิธีการมอบหมายให้ครูจัดทำตามมติที่ประชุม ในด้าน  
งบประมาณ ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกำหนดแผนการใช้งบประมาณของโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ  
แผนการใช้งบประมาณโดยเสนอผ่านที่ประชุม ตรวจสอบผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนตาม  
วาระประชุม จัดหางบประมาณให้โรงเรียนจากองค์กรภายนอก สำหรับด้านบุคคล ส่วนใหญ่

มีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานและความประพฤติกของบุคลากร โดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการขยายของบุคลากร การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกับบุคลากรด้านการพัฒนาผู้เรียน และการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร หน่วยงานและชุมชน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Participation of Basic Education Institution Committee  
in Managing Maetuen Wittayakom School, Omkoi District,  
Chiang Mai Province

**Author** Miss Panida Pundon

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Member

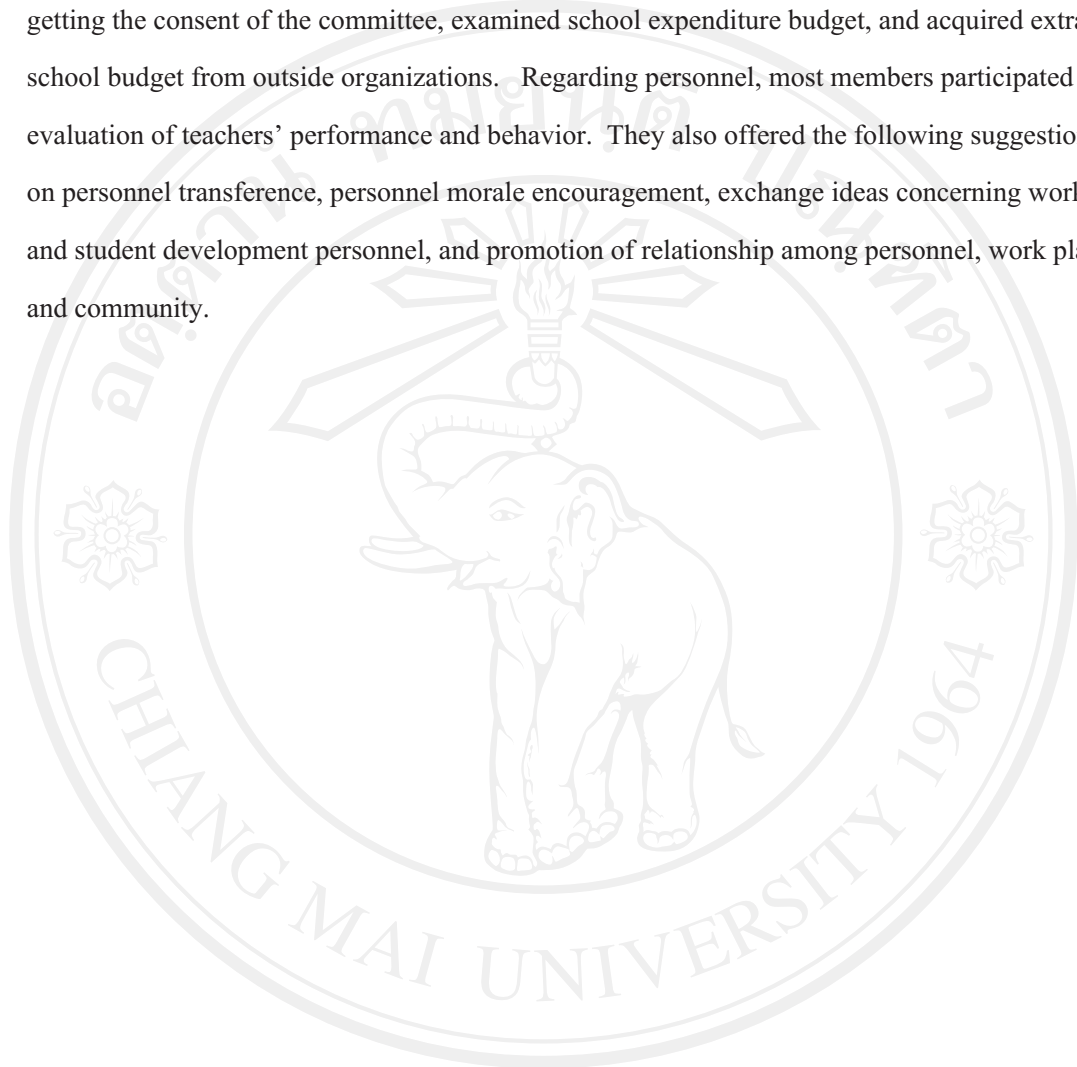
## ABSTRACT

This study investigated participation of basic education institution committee in managing Maetuen Wittayakom School, including its problems and suggestions for the participation, Omkoi District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 14 members of basic education institution committee from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a structured interview form with matters covering essential of the topic. Collected data were then analyzed, synthesized, and summarized in narrative fashion.

The findings were summarized as follows :

With respect to participation of basic education institution committee in academic work; most of them took part in the ensuing aspects : gave approval to the year operational plan, followed school performance through report on results of carrying out school tasks, gave suggestions for improvement of the year operational plan, gave advice on subject matters of local wisdom learning provision, encouraged students in the service area to obtain education by guiding and making it known to the parents, prepared budget for students' academic skills competition, and gave guidance to students regarding further education. As for curriculum formulation, all committee members did not participate but did assign the task to teachers

according to the consent of the committee. In relation to budget; most members had a hand in setting up school budget expenditure plan. Also, they approved the budget expenditure plan by getting the consent of the committee, examined school expenditure budget, and acquired extra school budget from outside organizations. Regarding personnel, most members participated in evaluation of teachers' performance and behavior. They also offered the following suggestions on personnel transference, personnel morale encouragement, exchange ideas concerning working and student development personnel, and promotion of relationship among personnel, work place and community.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved