

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม
ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางบุญทริกา เงามมข

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มนัญญู สุติศา

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาชีพในอนาคตของนักเรียน ด้วยการให้หลักการ ดารา ที บี เอ็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องอาชีพในอนาคต จำนวน 1 แผน 12 ชั่วโมง แบบบันทึกการเรียนรู้อของนักเรียนเป็นแบบบันทึกที่ให้นักเรียนเขียนหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน บันทึกหลังสอนของครูเป็นบันทึกเกี่ยวกับผลของการใช้หลักการ ดารา ที บี เอ็ม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประเมินการทำกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนปฏิบัติงานเป็นรายบุคคลและเป็นงานกลุ่มในขั้นนำเข้าสู่บทเรียน หรือขั้นสอน โดยผู้ศึกษาใช้กระบวนการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม ในขั้นนำเข้าสู่บทเรียนขั้นสอน โดยมีทั้งกิจกรรมที่ผู้ศึกษาพูดด้วยวาจา เขียนคำถามไว้บนกระดาน และแทรกไว้ในใบงานโดยข้อความที่แทรกในใบงานเป็นลักษณะของการให้นักเรียนทำเป็นรายบุคคล ส่วนใบกิจกรรมเป็นลักษณะของการให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองสอนมาวิเคราะห์ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า การนำกระบวนการเรียนรู้ ดารา ที บี เอ็ม ไปใช้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีโอกาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการทำงานในชั้นเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Dara TBM Learning Activities for Occupation and Technology Course for Lower Secondary Students, Dara Academy, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Boontarika Ngaomek
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Independents Study Advisor	Assoc. Prof. Manoon Sutika

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the Dara TBM learning activity model for occupation and technology course and to study the students' achievement on students' career in the future subject by using Dara TBM learning activity for lower secondary students, Dara Academy, Chiang Mai province. The study groups consisted of 50 students of Mathayom 1/3 who studied in semester 2, year 2552. The study instruments were composed of a lesson plan on career in the future for 12 hours, a record form of student learning that record was written after the students completed the learning activities, a after record instruction of teacher's teaching that was recorded the conclusion of the using Dara TBM for organizing the learning activities, and an evaluated activities form of student learning that students worked individually and as groups in the introduction and teaching parts to lessons. The researcher utilized the Dara TBM in the introduction part to lessons by spoken a speech, written questions on the board and inserted lessons into the worksheet. Students worked individually in the query which inserted in the worksheet whereas students worked as groups in the activities worksheet both in class and outside class. After that, the data of experimental teaching were analyzed and presented in a descriptive table format.

The results of the study demonstrated that bringing the learning process of Dara TBM used in activities teaching, students had the opportunity to develop the study skills and work in the classroom.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved