ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่แจ่ม

จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายวีระ สุรินทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ คร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ คร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน ขนาดเล็กในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 134 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูล ที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กไว้ว่า ได้วางแผนการใช้บุคลากร ที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ได้เสนอความต้องการอัตรากำลังต่อหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากร มีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยยึดระบบคุณธรรม และมีคำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรที่ผ่านการอบรมนำความรู้มาพัฒนา งานอย่างอิสระ มีคณะกรรมการในการพิจารณาความดีความชอบ และได้สร้างสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ส่วนปัญหาที่ส่วนน้อยได้เสนอไว้คือ ไม่ได้วางแผนงาน และเก็บ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ไม่ได้จัดงบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานของ บุคลากร ไม่ได้จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ไม่ได้จัดสวัสดิการนอกเหนือจาก ที่ทางราชการจัดให้ และไม่ได้นำผลของการประเมินการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวางแผน ในปีการศึกษาต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน ควรพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน ด้วยการพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน และควรประเมินผลการปฏิบัติงานแบบมี ส่วนร่วม

Independent Study Title Personnel Administration of Small-sized Schools in

Mae Chaem District, Chiang Mai Province

Author Mr. Wira Surin

DegreeMaster of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to investigate personnel administration of small-sized schools in Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 134 administrators and small-sized schools' personnel from aforementioned district in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items related to essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

With respect to work performance related to personnel administration of small-sized schools, most respondents revealed the ensuing details: making plan for personnel employment to the utmost benefit; reported needed man power position to the higher section; let personnel participated in planning for performing school work; selected and appointed personnel to do the tasks justly; encouraged personnel to go to training so they could bring back knowledge to utilize in work development independently: acquired committee to approve of work advancement; and created suitable environment for performing work. As for problems found, few respondents indicated the "did not" performed in the following: making work plan and collecting personnel data systematically; arranging budget for supporting personnel work performance; establishing learning resources for personnel to develop themselves; setting up welfare for personnel besides

the government welfare; and using results of work performance assessment for information in planning for the next academic year. Moreover, these few respondents suggested that there should be clear cut plan for personnel development, including salary advancement should be considered by results of work performance and participation should be used for work performance assessment.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved