

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการทักษะชีวิตของนักเรียนในโรงเรียน
นันทชาติ เกรด สกูล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางอรัญญา ชุตินา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการทักษะชีวิตของนักเรียน
ในโรงเรียนนันทชาติ เกรด สกูล อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ได้แก่ ผู้ปกครอง
ครูผู้สอน ผู้บริหาร และคณะที่ปรึกษาของโรงเรียนนันทชาติ เกรด สกูล ในอำเภอหางดง จังหวัด
เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวน 129 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว
ข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการจัดการทักษะชีวิตของนักเรียนตามคุณสมบัติเบื้องต้น
ด้านทักษะชีวิต 9 ด้าน ของโรงเรียนนันทชาติ เกรด สกูล ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมด
ให้ข้อมูลไว้ว่า นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตัวเอง รู้จักแสวงหาข้อมูล ความรู้ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา
และรู้จักตัดสินใจ รู้จักสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถจัดการในชีวิตประจำวัน
ทำงานเป็นทีม ปรับตัว มีวิสัยทัศน์ และกล้าเสี่ยง ซึ่งครอบคลุมในทุกองค์ประกอบของทักษะชีวิต
เป็นความรู้และประสบการณ์จากกระบวนการทักษะชีวิตที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน และเป็นเป้าหมายการสร้างเด็กและเยาวชนให้เป็นอนาคตที่ดีของสังคมไทยต่อไป

Independent Study Title	Student's Life Skills Management at Nandachart Grade School, Hang Dong District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Aranya Chutima	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated student's life skills management at Nandachart Grade School, Hang Dong District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 129 parents, teachers, administrators, and advisors of aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

In managing student's life skills according to 9 basic characteristics of life skills at the above school; Nearly all respondents revealed that students had acquired the ensuing skills : self awareness, use of information, problem solving and decision making, communication and interpersonal relations, coping and self management, cooperation and team work, empathy and self development, vision and creative thinking, and critical thinking and refusal. All of which that stated above covered every aspect of life skills. They were knowledge and experience from life skills process which should be valuable for practical use in everyday living and should be the goal for creating younger generation for better future of Thai society.