

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวจุฑามาศ เรือนกำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองถาวร

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 ชุด ใช้เวลาชุดละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 25 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 60.00 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 20 ชุด ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเป็นค่าร้อยละ 90.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การผ่านที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60.00

Independent Study Title Construction of Activity Packages to Develop Science Process Skills for Preschool Children

Author Ms. Jutamas Ruanka

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor
Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn

ABSTRACT

This independent study was aimed to construct and use activity packages to develop science process skills for preschool children, and to study the results of those activity packages usage. The target group was 35 Kindergarten 1 students in the second semester of the academic year 2009 at Banluang School, Fang District, the Office of Chiang Mai Educational Service Area 3. The instruments used in this study consisted of 20 preschool children science process skills development activity packages, each package consumed 1 hour of learning time with the total of 20 hours and 25 items of science process skills development test. The data was analyzed by using percentages and compared with the set criteria of 60.00 %. Then, the data was presented through tables with descriptions.

The results found that:

1. The 20 activity packages to develop science process skills for preschool children were suitable to use to develop preschool children's science process skills.
2. The results of activity packages to develop science process skills for preschool children were at the mean score of 90.40%, which was higher than the set criteria of 60.00%.