

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายธนศ สุนทรนนท์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูอัตราจ้างของโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ข้อมูลว่า ได้ปฏิบัติงานทุกด้าน คือ หลักสูตรและการสอน การนิเทศการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสอน การวัดและประเมินผลและห้องสมุด แต่ยังมีงานในบางด้านที่ผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนเห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ เช่น สรุปผลการใช้หลักสูตร พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เก็บบำรุงรักษาสื่ออย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน และจัดมุมหนังสือประจำห้องเรียน แต่มีส่วนน้อยได้เสนอปัญหาที่พบ ไว้ดังนี้ วิชาเลือกเพิ่มเติมเปิดไม่หลากหลาย นิเทศการสอนไม่สม่ำเสมอไม่ต่อเนื่อง ไม่ได้แจ้งเกณฑ์การนิเทศให้ครูทราบล่วงหน้า ครูยังขาดความรู้ทักษะและความชำนาญในการจัดทำสื่อ ขาดการติดตามและดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล และขาดครูประจำการที่จบทางด้านบรรณารักษศาสตร์โดยตรง

Independent Study Title	Academic Affairs Performance of Maeonwittayalai School, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Tanes Suntornnan	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairperson
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member

ABSTRACT

This study investigated academic affairs performance of Mae On Wittayalai School, Chiang Mai Province. Population under study comprised 40 administrators, teachers and hired teachers of aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to academic affairs performance of the above school; most respondents expressed that tasks were performed in every aspect, i.e., curriculum and instruction, instructional supervision, instructional materials and technology, measurement and evaluation, and library. But there were details in every aspect that some respondents saw not performed, i.e., summarizing results of curriculum implementation, developing local curriculum, taking care of materials systematically, analyzing test for utilization of standardized test formulation, and arranging book corner in the classroom. Moreover, there were some problems that few respondents reported; they were the ensuing : inadequate electives opened, irregular instructional supervision, supervision criteria were not given to teachers before hand, teachers lacked knowledge-skills-expertise in making instructional materials, lack of follow-up and care of students who did not pass the evaluation, and lack of teacher with expertise in library science.