

| | | | |
|---------------------------------------|--|----------|---------------|
| ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ | การใช้ระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสารในการพัฒนา การสื่อสารของเด็กออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดจันทบุรี | | |
| ผู้เขียน | นางทิพวรรณ ปิโยปกรณ์ | | |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) | | |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร | ทองสุขดี | ประธานกรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จารุณี | มณีกุล | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบรายกรณีซึ่งกรณีศึกษาเป็นเด็กออทิสติก อายุ 14 ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทดลองใช้ระบบการแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร (PECS) เพื่อพัฒนาการสื่อสารของเด็กออทิสติกโดยเฉพาะการบอกความต้องการและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการสื่อสาร

ผู้ศึกษาสร้างสื่อภาพ เพื่อนำไปพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารตามแนวทางของระบบแลกเปลี่ยนภาพเพื่อการสื่อสาร และทำการประเมินเป็น 3 ช่วง คือ ประเมินผลก่อนการฝึกใช้สื่อภาพ จากนั้นเข้าสู่กระบวนการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารเป็นเวลา 27 วัน และการประเมินผลหลังการฝึกใช้สื่อภาพ 60 วัน

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีทักษะในการสื่อสารแสดงความต้องการ โดยการพูดขอขนม สิ่งของที่ต้องการจากผู้อื่นได้ หลังการฝึกผ่านไป ทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า สื่อภาพทำให้การสื่อสารของกรณีศึกษาดีขึ้น

Independent Study Title Use of the Picture Exchange Communication System (PECS) to Develop Communication of the Autistic Child at Special Education Center, Chantaburi Province

Author Mrs. Tippawan Piyopakorn

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Ratchaneekorn Tongsookdee Chairperson

Asst. Prof. Dr. Jarunee Maneeikul Member

ABSTRACT

This study was a case study who was a 14 year old with autism. The purposes were to examine the picture exchange communication system (PECS) and to develop the case's communication skills in needs telling and reducing improper behavior.

The study instruments were picture media. There were three evaluation periods: pre-teaching, while-teaching, and post-teaching, after 60 days of using PECS, the case was evaluated. The PECS was taken for 27 days.

The findings were that the case improved communication skill by asking for different kinds of desserts and things needed. After using PECS the improper behavior was decreased. Therefore, PECS improved the case's communication skill.