ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายชูเกียรติ วรรณสอน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู

ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนวิชาชีพและ พัฒนารูปแบบการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 269 คน ผู้ปกครอง จำนวน 269 คน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการศึกษาพบว่า 1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียน เป็นปัจจัยส่วนบุคคลที่มี ความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ความถนัดของนักเรียน ความต้องการของนักเรียน ความสนใจ ของนักเรียน ความก้าวหน้าในอาชีพ ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้องที่มีความสำคัญในระดับมาก คือ ครูแนะแนว เพื่อนสนิท บิดามารดา ครูที่ปรึกษา ปัจจัยข้อมูลข่าวสารที่มีความสำคัญในระดับ มากที่สุด คือ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2. รูปแบบการเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียน คือ ให้สถานศึกษารับลงทะเบียนเรียน ให้กับนักเรียน เรียนทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ ให้บุคลากรของทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการเป็นผู้ฝึกปฏิบัติ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน และมีขั้นตอนในการคำเนินการ คือ สำรวจความพร้อมของโรงเรียน สถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์และแนะแนวให้กับนักเรียน ทำแผน ตารางเรียนและปฏิทินการปฏิบัติงาน ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของสถาน ประกอบการ แต่งตั้งคณะทำงาน ชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติงาน รับลงทะเบียนนักเรียน ประชุม หรือสัมมนา ประเมินผลและแก้ใขปัญหา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Independent Study Title

Vocational Education Selection of the Upper Secondary School Students in Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province

Author

Mr. Chukiat Wannasorn

Degree

Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Preecha Intarasompun

Chairperson

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo

Member

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to investigate factors affecting to vocational courses selection and to develop patterns of vocational courses selection of The upper secondary students in Maetang School, Mae Taeng District, Chiang Mai Province. The sample of this study consisted of 269 highes secondary students studying in the second semester academic year 2009, 269 parents and 25 classroom teachers, guidance teacher and technological teachers. The instruments used to collect data were questionnaire The data that was analyzed through the applications of frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows;

1. Factors affecting to vocational courses selection were at the highest level i.e. the highest level of personal factors consisted of aptitude, needs, interest and career advance whereas guidance teacher, close friends, parents, classroom teachers, The most important information factor was the Internet.

2. The patterns of course selection were composed of school provided register process for students, theory learning and practicing should be taken place within the schools and then career training should be taken place in the enterprises. These should be trained and evaluated by the personnel in both school and enterprises. The procedures should be composed of providing the survey the readiness of schools, enterprises and local wisdom. Moreover, there should be public relation and guidance, learning plans, schedule for working timetable, meeting of students, parents teachers and entrepreneurs, forming operational committees, informing the procedures, registration, formed the meeting or seminars, assessment and problem solution.

