

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม

**ผู้เขียน** นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชชกัญจน์ ทองถาวร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ไพบุลย์ อุปโน กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสมและศึกษาผลการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านปางเกี้ยว สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษา จำนวน 15 แผน แผนละ 25 นาที แบบทดสอบความพร้อมทักษะทางภาษา จำนวน 6 ฉบับ และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก

ผลการศึกษา สรุปได้ว่าได้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม จำนวน 15 แผนการเรียนรู้ แผนละ 25 นาที โดยในแต่ละแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ประกอบด้วย สาระสำคัญ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหา กิจกรรม สื่อประสมต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ซึ่งสามารถใช้เตรียมความพร้อมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาได้อย่างเหมาะสม หลังจากใช้แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้แล้วเด็กได้คะแนนความพร้อมทักษะทางภาษาเฉลี่ยร้อยละ 96.45 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 60.00 และคะแนนพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กด้านความสนใจในการทำกิจกรรม ความร่วมมือและความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม การสื่อสารกับครูและเพื่อน การปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา ร่วมกัน การรู้จักการรอคอยมีค่าเฉลี่ย 2.68 อยู่ในระดับดี

**Independent Study Title** Construction of Experience Learning Plans for Preparing Language Skill Readiness of Hilltribe Preschool Children Through Multi-Media

**Author** Miss Siriluk Phongphand

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn	Chairperson
Lect. Paiboon U-panno	Member

**ABSTRACT**

This study was designed to construct and use experience learning plans for preparing language skill readiness of hill-tribe preschool children through multi-media, and to study the result of using experience learning plans for preparing language skill readiness of hill-tribe preschool children through multi-media. The target group used in this study was 30 kindergarten students in the second semester of 2009 academic year at Ban Pangkia School attached to the Chiang Mai Educational service area office 6, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The instruments consisted of 15 experience learning plans, which each plan consumed 25 minutes, the 6 sets of preparing language skill readiness test, and behaviors observation form.

The study results found that the 15 experience learning plans for preparing language skill readiness of hill-tribe preschool children which each plan consumed 25 minutes and the individual plan consisted of concept, behavior objectives, content and activities, multi-media and evaluation methods. Those plans were suitable to use to prepare preschool children's language skill readiness. The score of language skill readiness tests after used experience learning plans for preparing language skill readiness of hill-tribe preschool children average was 96.45 which higher than the criteria of 60.00. The mean scores of children's behavior average was 2.68 that at good level in all areas, such as interested in doing activities, area of cooperation and was being responsible for learning and doing activity, area of communicating with teacher and friends, area of following the agreement, and area of being patient in waiting.