

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับการแนะแนวการศึกษา อาชีพ
ชีวิตและสังคม

ผู้เขียน นางสาวณัฐนันท์ ยอดชนันชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับการแนะแนวการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้เลือกชุมชนที่มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่แก้ไขปัญหาและส่งเสริม การศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม ให้กับชุมชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และเป็นชุมชนได้รับรางวัลชุมชนดีเด่น ระดับอำเภอ ของจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ศึกษาเข้าไปเก็บข้อมูลในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ การสังเกตแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปทำการแยกแยะ วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีผู้นำชุมชนและประชาชนเป็นคณะทำงานมีส่วนร่วมทำงานในทุกขั้นตอนของการจัดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน กับการแนะแนวการศึกษา อาชีพ ชีวิตและสังคม ทำให้ประชาชนในชุมชนมีศูนย์กลางการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสถานที่เสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิทยากร ตลอดจนภูมิปัญญาของชุมชน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตของคนในชุมชน เพื่อประโยชน์ของประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง

Independent Study Title	Community Learning Center and Guidance in Education, Career, Life and Society	
Author	Miss Nattanan Yodtananchai	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Independent Study Advisory Committee	Asst. Prof. Dr.Nongyao Naowarat	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

This independent study had an objective to study the type of community learning center management and the educational, career, life and social guidance. The researcher had chosen the community in Muang District, Chiang Mai province, the community which had learning center for solving community problem and promoting education, career, life and society for the community. The community chose won the best community award of Muang District, Chiang Mai province. The researcher had collected data in community by using group conversation, interview and observation. The collected data was distinguished, analyzed, connected to each other. The result showed that the community learning center had a community leader and a working group who participated in every management step of community learning center and the educational, career, life and social guidance. This management of community learning center created a lifelong learning center and this center was also a place to support the opportunity of learning and a place to exchange knowledge in community. The learning center had focused on learning process in folkways of community for the true benefit of people in community.