

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา โรงเรียนสันติวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
ผู้เขียน	นางสาวรักชนก อินจันทร์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรและศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา โรงเรียนสันติวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 ที่เรียนวิชางานประดิษฐ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้หลักสูตร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์ เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา ได้หน่วยการเรียนรู้ 1 หน่วย รวม 4 แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้เวลาเรียน 4 ชั่วโมง
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรรายวิชางานประดิษฐ์เรื่องการใช้ตุ๊กล้านนา ด้านสาระเนื้อหา ด้านการกิจกรรมการเรียนสอน ด้านสื่อประกอบการสอน ด้านการประเมินผลและด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับมากทุกด้าน

Independent Study Title	Handicraft Curriculum Development on Using Lanna <i>Tung</i> at Santivithaya School, Mueang District, Chiang Rai Province
Author	Miss. Rakchanok Inchan
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Independent Study Advisor	Asst. Prof. Dr. Kanjana Keatmaneerat

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop curriculum and to study the curriculum users' opinions for Item Elaboration subject: the Use of Lanna Flag (*Tung*), Santi Wittaya, Muang District, Chiangrai Province

The samples for this study were 34 students of Mattayom 1, class 2 who studied Item Elaboration subject in the first semester of 2009 academic year. The instruments consisted of Lesson plans, achievement tests, a questionnaire for the opinions of using the curriculum. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of this study were as follow:

1. Handicraft Curriculum Development for Item Elaboration Subject: the Use of Lanna Flag (*Tung*) can be 1 learning unit including 4 learning hours for 4 lesson plans.
2. The students' opinions for Curriculum Development for Item Elaboration Subject: the Use of Lanna Flag (*Tung*) were in high levels in all aspects: contents, learning activities, teaching materials, evaluation, and usefulness.