

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้างานตามความคาดหวัง
ของบุคลากรในโรงเรียนวาริเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวไกล่รุ่ง สุขวิญญาณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้างานตามความคาดหวังของบุคลากรในโรงเรียนวาริเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนวาริเชียงใหม่ จำนวน 128 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมภาวะผู้นำ LBDQ (The Leader Behavior Description Questionnaire) ของ Andrew W. Halpin นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรในโรงเรียนวาริเชียงใหม่ มีการรับรู้และมีความคาดหวังว่าหัวหน้างานมีพฤติกรรมภาวะผู้นำทั้งด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์สูง ส่วนข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำของหัวหน้างาน พบว่า บุคลากรเสนอแนะว่าด้านมุ่งงานควรมีการประสานงานที่ชัดเจน ส่วนด้านมุ่งสัมพันธ์ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Leadership Behaviors of Division Head to Expectation of Staff Members in Varee Chiang Mai School

Author Miss Klairung Sukwinyan

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Member

ABSTRACT

This study investigated Leadership Behaviors of Division Head to Expectation of Staff Members in Varee Chiang Mai School by the sample of 128 the school personnel . The instrument used was Andrew W. Halpin's The Leader Behavior Description Questionnaire (LBDQ). The collected data were then analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation. The findings indicated that the school personnel accepted and expected that leadership behavior of division head for both initiating structure and consideration were found to be high. Part of the suggestion in the leader behavior development was found that the school personnel suggested that the initiating structure side should accept some opinions from colleagues and should have the brain storming method when working together. In the part of consideration should have the system of giving advise take care of each other and compromise.