ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สภาพและปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ของครูภาษาไทย โรงเรียนวารีเชียงใหม่

ผู้เขียน

ปริญญา

นางสาวธวัลรัตน์ ทิพย์รักษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมฉี

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา วิชาชีพของครูภาษาไทย โรงเรียนวารีเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ศึกษาคือครูภาษาไทยในโรงเรียนวารี เชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมา วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบ คำบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้คือ

 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ปัญหาที่ครู ผู้สอนนำมาทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้านการสนับสนุน การทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า โรงเรียนกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน จัดฝึกอบรมและสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมการทำวิจัย งบประมาณในการทำวิจัยในชั้นเรียน มาจากทุนส่วนตัว โรงเรียนได้จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวก ด้านการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนไปใช้ พบว่า ครูภาษาไทยนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอน

 ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และด้านการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title

State and Problems Related to Research Conducting for Professional Development of Thai Language Teachers at Varee Chiang Mai School

Author

Miss Tawanrat Thiprak

Degree

Master of Education (Teaching Thai)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

ABSTRACT

The purpose of this study was to study state and problems related to research conducting for professional development of Thai language teachers at Varee Chiang Mai school. The population participated in the study was 20 Thai language teachers in Varee Chiang Mai school. The instrument used in the study was a questionnaire. The collected data were analyzed by computing frequencies, percentages, means and standard deviations.

The major findings were as follows:

1. The conditions of classroom research. As for the conducting of classroom research found that teacher did a research in class following the research process. As for the supporting in doing class research found that the school already has a policy in doing class research, arrange professional development in class research teachers have to fund themselves in class research, the school will provide computers. By using the classroom research found that Thai language teachers used and applied the research in the classroom for teaching development and problem solving.

2. Problems in conducting classroom research. The overview of classroom research from all the research points showed in medium level. The supports of the research showed in low level. By using the classroom research showed in medium level.