

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย
โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ

ผู้เขียน นางสาวศิริพินดา กันธะคำ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชฎาภรณ์ ทองถาวร

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลสิริอัมพร อำเภอปาย เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งหมด 4 หน่วย หน่วยละ 5 แผน รวมทั้งหมด 20 แผน และ แบบทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70.00

ผลการศึกษา

1. ได้แผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 4 หน่วย ได้แก่ Parts of body, Colors, Seven days in a week, Animals หน่วยละ 5 แผน รวม 20 แผน ซึ่งเป็นแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ได้

2. ผลการใช้แผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย หลังจากนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เรียนด้วยแผนการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่สร้างขึ้น นักเรียนทุกคนได้คะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 70.00 โดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.13

Independent Study Title Developing English Learning of Preschool Children Through
Movement and Rhythmic Activities

Author Ms. Siripinda Kanthakham

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn

ABSTRACT

The purposes of study were to construct English experience learning plans by using movement and rhythmic activities for preschool children, and to study the results of using those plans. The target group was 24 Kindergarten 3/2 students in the second semester of 2009 academic year at Siriaumphorn Kindergarten School, Pai District, Mae Hong Son Educational Service Area Office Region 1. The instruments used in this study were 4 units of English experience learning plans by using movement and rhythmic activities for preschool children, which each unit consisted of 5 plans with the total of 20 plans, and 20 items of English test. The data was analyzed by computing percentages and then compared with the set criteria of 70.00%.

The results found that:

1. The 4 units; Parts of body, Colors, Seven days in a week, and Animals, of English experience learning plans by using movement and rhythmic activities for preschool children, which each unit consisted of 5 plans with the total of 20 plans were suitable to use with Kindergarten 3 students.

2. The results of implementing English learning experience plans by using movement and rhythmic activities showed that after Kindergarten 3 students learned with those plans, all students' scores were higher than the set criteria of 70.00 percents with the average of 98.13.