

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนขนาดเล็ก  
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายเทวฤทธิ์ สิทธีวัฒนาเกษม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 32 คน และผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 32 คน รวม 64 คน ของโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้ ในด้านบุคลากร มีการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้กำลังใจแก่ผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และกำหนดระเบียบการปฏิบัติงานของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่วนด้านงบประมาณ ได้จัดทำแผนงานด้านงบประมาณของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเรื่องปัญหาทางงบประมาณของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และของงบประมาณสนับสนุนสำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ มีการจัดเวรทำความสะอาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยเวรยามในตอนกลางคืน และจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำหรับด้านการจัดการ ได้กำหนดระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สอนวิชาคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลจากระบบ Internet ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

**Independent Study Title** Management of Computer Laboratory of Small Size Schools,  
Mae Tha District, Lampang Province

**Author** Mr. Tewarit Sitthiwattanakasem

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

**ABSTRACT**

This study investigated management of computer laboratory of small size schools, Mae Tha District, Lampang Province. Population under study comprised 32 school administrators and 32 staff members who were responsible for computer laboratory of aforementioned schools in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were than analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents indicated performance in the ensuing aspects: man–created good atmosphere in the computer laboratory, encouraged or inspired computer laboratory staff, and set up rules and regulation for the lab; money–made up plan for the lab budget, reported to educational service area regarding problems of the lab budget, and asked for supported lab budget from local and private organizations; material–arranged for care of the lab day and night, and acquired necessary materials for the lab; and management–set up rules and regulations for students concerning the lab use, arranged for activities encouraging the lab use and in teaching computer, and searched for information and data from the internet in the computer lab.