

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์
 อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่

ผู้เขียน นายปติพงษ์ คำแก้ว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เมฆบงวัน

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา และสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 121 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

จากจำนวนนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 121 คน เป็นนักศึกษาชาย 63 คนสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมปลาย ที่เหลือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา ชั้นปีที่ 1 – 4 และสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม ชั้นปีที่ 1 – 3 ส่วนใหญ่มีระดับคะแนนผลการศึกษามากกว่า 2.51 บิดาและมารดา เป็นผู้อุปการะ ภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ และได้รับข่าวสารการรับสมัครจากเพื่อน

การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อพิจารณารายปัจจัยพบว่า ปัจจัยด้านความคาดหวังในการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคาดหวังว่า จะสามารถที่จะเป็นผู้ที่วิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างมีเหตุมีผล ในด้านความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า จะสามารถประกอบอาชีพเสริมได้ในด้านสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ตัดสินใจเลือกเรียนด้วยตนเอง สำหรับปัจจัยในด้านความถนัดและเหตุผลส่วนตัว นักศึกษาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า รักและศรัทธาในอาชีพครู และปัจจัยในด้านเกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพ นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่า สามารถนำมาประกอบอาชีพที่สุจริตและพัฒนาสังคมได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Factors Relating to Decision on Choosing to Pursue the Bachelor of Science in Technical Education, Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Lanna Northern Campus, Chiang Mai	
Author	Mr. Pitipong Khamkaew	
Degree	Master of Education (Vocational Education)	
Independent Study Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripiman	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Apichart Makbungwun	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to study factors relating to decision on choosing to pursue the Bachelor of Science in Technical Education, Faculty of Engineering, Rajamangala University of Technology Lanna Northern Campus, Chiang Mai. Academic year of 2008. The population of this study consisted of 121 students. Who studied in the Bachelor of Science in Technical Education, program of Civil Engineering and Electronic Engineering and Telecommunication program. The instrument which used for gathering the information was questionnaire. The data were analyzed by getting the result of percentage, mean and standard deviation.

The results of this study were follows:

The majority of this study were 101 male students. From all 121 students, there were 63 who graduated from higher secondary level. The rest were graduated from certificate vocational level. They are students from the Bachelor of Science in Technical Education, program of Civil Engineering in the 1st to 4th year and from 1st to 3rd year of the

Electronic Engineering and Telecommunication program. The majority of people had average grade point more than 2.51 and they gained educational supports from their parents who are native habitat in the Northern area. Additionally, they got information about enrollment of this course from their friends.

As a whole, when considering on each factor, the data showed that the factors relating to the expectation on furthering study for the Bachelor of Science in Technical Education, most students expected that they would be able to analyze and make a reasonable decision. Regarding the factor of stability and progress of the vocation, most students believed that they would be able to get a job. The factor regarding social and economic of their family, most students make their own decision on choosing the course. Regarding the factor of their skill and personal reason, most students love with faith in the teaching career. Lastly, the factors relating to the honor and fame of the vocation, most students believe that they would be able to do their career with honesty and to improve the society.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved