

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้การวาดภาพเพื่อจัดการความเครียดของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4

ผู้เขียน นางสาวรัตติกาล ใจหมั่น

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย โสมมติ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงลักษณ์ เขียนงาม

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การวาดภาพเพื่อจัดการความเครียดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความเครียดสูงจำนวน 6 คน ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดความเครียด และกิจกรรมการวาดภาพ 5 กิจกรรม ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t เพื่อทำการเปรียบเทียบระดับความเครียดของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง ผลการวิจัยพบว่าหลังการทำกิจกรรมนักเรียนมีระดับความเครียดลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Independent Study Title Using Painting for Tension Coping Among Grade Level 4 Students

Author Miss Ruttikan Chaimun

Degree Master of Education
(Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisor Committee

Asst. Prof. Winai Somdee

Chairperson

Asst. Prof. Nongluck Kienngam

Member

ABSTRACT

This study was a one group pretest-posttest experimental research whose purpose was to examine the effect of using drawing activities for tension coping among grade level 4 students. The subjects were 6 Mathayom Suksa 5 students with high stress studying at Chiangmai University Demonstration School in the second semester of 2007 academic of year. The research instruments were questionnaire, stress assessment, and drawing activities. The data collected by the researcher were analyzed using frequency, percentage, mean, standard derivation, and t-test in order to compare students' stress before and after the experiment. The research finding reveals that, after engaging in the activities, students' stress decreased at 0.05 level of statistical significance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved