

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมแนะแนวที่ประยุกต์จากความคิดพื้นฐานของ เม็กก้าสทิลส์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34

ผู้เขียน นางสาวสุรีย์พันธ์ ยูรี

ปริญญา ศีษษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมภาพร วงษ์บุรณาวาทย ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจ้านง กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดี่ยว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทำกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิผลของกิจกรรมแนะแนวที่ประยุกต์จากความคิด เม็กก้าสทิลส์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กิจกรรมแนะแนวที่ประยุกต์จากความคิดพื้นฐานของเม็กก้าสทิลส์จำนวน 11 กิจกรรม และแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ paired t-test ผลการวิจัยพบว่า หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวที่ประยุกต์จากความคิดพื้นฐานของเม็กก้าสทิลส์นักเรียนมีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Using Guidance Activities Applied from The Basic Ideas of Maga Skills for Enhancing Adversity Quotient of Grade Level 3 Students at Rajaprachanukroh 34 School

Author Miss Surepun Yuree

Degree Master of Education
(Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof Umaporn Wongvuranavart Chairperson
Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

This research is a pre-test and post-test single group experimental research to test the effectiveness of guidance activities applied from the maga skills principles to enhance adversity quotient of grade Level 3 students at Rajaprachanukroh 34 School. The sample consisted of 6 students enrolled in the first semester of 2008 academic year. The instruments used included 11 guidance activities applied from the basic ideas of maga skills and adversity quotient test to collect the data which were analyzed in terms of frequency, mean, standard deviation, and paired t-test. It was found that students had higher adversity quotient at .05 statistical lever of significance.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved