

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางศศิพิมพ์ ศรีกิจ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเทียบเกณฑ์ร้อยละ 65.00 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ จำนวน 20 แบบฝึก ใช้เวลาสอน 20 ชั่วโมง และแบบทดสอบหลังเรียน 1 ฉบับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละเพื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 65.00 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ จำนวน 20 แบบฝึก มีแผนการเรียนรู้ทักษะการเขียนประจำประจำแบบฝึก 10 แผน แต่ละแผนมีองค์ประกอบดังนี้ 1) สาระสำคัญ 2) จุดประสงค์การเรียนรู้ 3) เนื้อหา 4) กิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมีแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ จำนวน 20 แบบฝึก โดยแต่ละแบบฝึก แบ่งกิจกรรมการฝึกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ กิจกรรมการเขียนคำศัพท์ กิจกรรมการเขียนประโยค และกิจกรรมการเขียนบรรยาย 5) สื่อและแหล่งการเรียนรู้ และ 6) การวัดและประเมินผล สามารถนำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อย่างเหมาะสม
2. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษจากการเขียนแบบควบคุมไปสู่การเขียนแบบอิสระ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.92 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 65.00

Independent Study Title Development of English Writing Skills Using Controlled to Free Writing Exercises for Prathom Suksa 6 Students

Author Mrs. Sasiphim Sornkit

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn	Tongthaworn	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop English writing skills exercises for Prathom Suksa 6 students, and to study the writing skills development of Prathom Suksa 6 students comparing with the set criteria of 65.00 percent. The target group was 16 Prathom Suksa 6 students, who studied in the second semester of 2007 academic year at Wat Pa-Daet primary school, Mueang district, Chiang Mai province. The instruments comprised of 20 English writing skills exercises using controlled to free English writing, which consumed 20 teaching hours, and a set writing skill achievement test. The collected data were analyzed by computing average and percentage then compared with the set criteria of 65.00 percent. The data was presented through tables with description.

The findings were as follows :

1. The 20 English writing skills exercises using controlled to Free English writing exercises for Prathom Suksa 6 students consisted of 10 lesson plans. Each lesson plan consisted of 1) concept, 2) instructional objectives, 3) content, 4) learning activities consisted of the 20 writing skills exercises using controlled to free English writing, and the individual exercise consumed three steps of learning activities that were vocabulary writing activity, sentence writing activity, and descriptive writing activity, 5) materials and learning resources, and 6) evaluation. The exercises were suitable to use with Prathom Suksa 6 students.
2. Prathom Suksa 6 students' average scores of writing skills after learning through those exercises was 72.92 %, which was higher than the set criteria of 65.00%.