

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความพร้อม
ทางการอ่านของนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา :
กรณีศึกษาโรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวจัญญา จงสุศรี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.จรรุณี	มณีกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	แสง-ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เกี่ยวกับความพร้อมทางการอ่านของนักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษาและพัฒนา
ความสามารถในด้านความพร้อมทางการอ่านก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับ
นักเรียนภาวะเสี่ยงทางการเรียนรู้ด้านภาษา กรณีศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนภาวะเสี่ยงทางการ
เรียนรู้ด้านภาษา เรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเพศชาย อายุ 6 ปี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
ประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 6 เล่ม แผนการสอนจำนวน 5 แผน แบบ

ประเมินการสังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่าน การ
สัมภาษณ์ และการบันทึกวิดีโอทัศน ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า กรณีศึกษามีพัฒนาการในเรื่องความพร้อมทางการอ่านดีขึ้น
หลังจากได้รับการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาได้ผลคะแนนจากการทดสอบ
ความรู้หลังเรียนสูงกว่าการทดสอบความรู้ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 76 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
อยู่ในระดับพอใช้

Independent Study Title Construction of an E- book to Develop Reading Readiness of a Student at Risk of Language Deficiency : A Case Study of Wat Suan Dok School, Mueang Chiang Mai District

Author Miss Jaranya Jongwasusri

Degree Master of Education (Special Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneeikul Chairperson

Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto Member

ABSTRACT

The objectives of this study were to create electronic book about reading readiness at risk of language deficiency and develop reading readiness of a student before and after being taught by electronic book for a student at risk of language deficiency. The case study is a 6 years old boy at risk of language deficiency, studying in kindergarten 2 of the academic year 2007 at Wat Suan Dok School, Mueang District, Chiang Mai Province. The instruments are composed of 6 electronic book, 5 lesson plans, reading behavioral observation form, readiness test, interview and video records. The data were analyzed by using means and percentage. The findings indicated that the readiness of the case was developed, higher than before taught through electronic book at percentage 76 in the average level.