ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15

ผู้เขียน นางสาวประทุมภรณ์ ใจบุญ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ สำหรับเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม เรื่องทศนิยมและเศษส่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 โดยเริ่มจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือเพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน โดยได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2 รูปแบบคือ แบบที่ 1 เป็นแผนการจัดกิจกรรมสรุปท้ายบทเรียนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวน 20 กิจกรรมๆ ละ 15 นาที ประกอบด้วยจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ แบบที่ 2 เป็นแผนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือจำนวน 7 แผนๆ ละ 60 นาที ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและบันทึกหลังสอน

จากนั้นสร้างแบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 2 ชุด โดยที่ชุดที่ 1 เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมสรุปท้ายบทเรียน ชุดที่ 2 เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ นำแบบประเมินดังกล่าว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจเครื่องมือประเมิน จำนวน 7 ท่านตรวจสอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขแบบประเมินทั้ง 2 ชุด

นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 9 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมโดยใช้แบบประเมินที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว จากนั้นนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อปรับปรุงเรียบร้อยแล้วนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอีกครั้ง

ผลการศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือเพื่อเสริมการเรียนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมสรุปท้ายบทเรียนคณิตศาสตร์ทางไกลผ่านดาวเทียม 2) แผนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of Lesson Plans Emphasizing on Cooperative Learning to Supplement Mathematics Distance Learning for Mathayom Suksa 1 Students at Rajaprachanukroh 15 School

Author Miss Pratumporn Jaiboon

Degree Mater of Education (Mathematics Education)

Independent Study Advisor

Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to develop the lesson plans emphasizing on cooperative learning to supplement mathematics distance learning for Mathayom Suksa 1 Students at Rajaprachanukroh 15 School. The researcher focused on mathematics distance learning curriculum and cooperative learning in order to design activities in lesson plans. Two types of lesson plans were constructed. The first type was fifteen minutes follow-up activities. There were 20 activities consisted of learning objectives, contents, and learning activities. The second type was sixty minutes additional learning lesson plans. Emphasized on cooperative learning consisted of 7 lesson plans. These lesson plans included principles, goals, learning objectives, contents, learning materials and activities, assessments, and lesson plan remarks.

Next, lesson plans assessment form were created. These consisted of 2 sets. The first one was follow-up lesson plans assessment form. The second one was additional learning lesson plans assessment form. The 2 sets of lesson plan assessment form were evaluated by 7 experts, based on comments and suggestions of the experts, the lesson plan assessment forms were edited.

Then, latest version of lesson plan assessment form were used to evaluate lesson plans by 9 experts. Later, the lesson plans were edited according to expert's comments and suggestions. Again, the lesson plans were evaluated by 9 experts. Finally, the lesson plans were revised.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

The result of this independent study was 2 types of lesson plans, including 1) follow-up activities and 2) additional learning lesson plans. The experts have considered them as appropriate lesson plan in order to supplement Mathematics Distance Learning.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved