

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวจรรยา ชินลี

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.นัทธมน วุฒานนท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์/ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ตามกรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในปัจจุบันยังพบปัญหาบุคลากรขาดประสบการณ์ ระดับการศึกษาค่อนข้างต่ำ งบประมาณไม่เพียงพอ การเบิกจ่ายงบประมาณไม่คล่องตัว อาคารสถานที่ไม่ได้มาตรฐาน สภาพแวดล้อมภายนอกยังไม่มี ความร่มรื่นที่จะตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก สภาพแวดล้อมภายในการจัดมุมประสบการณ์ ไม่ครอบคลุมกิจกรรมของเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ไม่มีการกำหนดนโยบายและแผนที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนน้อย ครูผู้ดูแลเด็กขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการ บุคลากรได้รับการพัฒนาโดยการให้ทุนศึกษาต่อแต่ยังไม่ครบทุกคน

ไม่มีบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าไปในเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเด็กเล็กมีสุขภาพฟันผุ

สำหรับแนวทางพัฒนาพบว่า ควรสร้างแรงจูงใจและจัดสวัสดิการแก่บุคลากรให้มากขึ้น ประสานงานร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งนักการเพื่อปฏิบัติหน้าที่หมุนเวียนในแต่ละศูนย์ กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในส่วนที่เป็นรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นแนวเดียวกัน ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย ควรให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อ การจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการแก่ครูผู้ดูแลเด็ก พัฒนาบุคลากรให้ทั่วถึงและหลากหลายรูปแบบ ให้ความรู้เรื่องกรณีพิเศษแก่บุคลากรที่รับผิดชอบ และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขมาให้ความรู้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องการดูแลและป้องกันสุขภาพฟันผุ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Guidelines for Improving Early Childhood Education Management at Child Care Center Mae Rim District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Chanya Chinsri	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Independent Study Advisory Committee	Asst.Prof.Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Chirperson
	Lect.Dr.Nuttamon Vuttanon	Member

ABSTRACT

This study was conducted to examine the current states, problems and guidelines for improving early childhood educational management at child care center under the local administrative organizations in Mae Rim district, Chiang Mai province. Academic officers, head officers or acting head officers of the child care centers and teachers, totaling 61 were studied. The study instrument employed was the structured interview constructed on the basis of the system theory in 3 aspects: input, process, and output. Data analysis was performed using frequency distribution, percentage and content synthesis.

The findings of the current early childhood educational management revealed that the center personnel were inexperienced and their educational levels were relatively low. The budget was insufficient and its payment was made with difficulty. In addition, the center premises were below standard. The outside surroundings were neither pleasant nor conducive to the children's learning. The inside surroundings, especially the management of experience corner did not cover adequately all aspects of the children's activities. The teaching tools and instructional media were not sufficient. The making of policy and plans for improving the center

was unclear. Moreover, the parents and communities had a minor role in the planning process. The teachers lacked knowledge and understanding about the management of experience and the evaluation of early childhood development. Although some personnel had been given scholarships, the provision of them was insufficient and still in great demand among the personnel. None of the officers from the local administrative organizations supervised the instructional management and the children had decayed dental health.

The findings of the guidelines suggested that more motivation and welfare provisions should be enhanced and carried out respectively to the personnel. The cooperation among child care centers should also be promoted to employ caretakers in order that they can carry out their duties in circulation in each center. The criteria for budget allocation which is part of the income earned by the local administrative organization should be set to support the educational management in a similarly standardized manner. In addition, there should be an improvement on the safety standard for the center premises and their surroundings. The teachers should also be trained about the production of teaching media, the management of experience and the evaluation of early childhood development. All personnel should be developed and trained in multitudinous forms. The personnel responsible should also be trained in supervision. Furthermore, public health officers should be invited to share knowledge to those related about dental care and protection.