

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม  
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผู้เขียน** นางพองพรรณ แก้วหล้า

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงกกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ

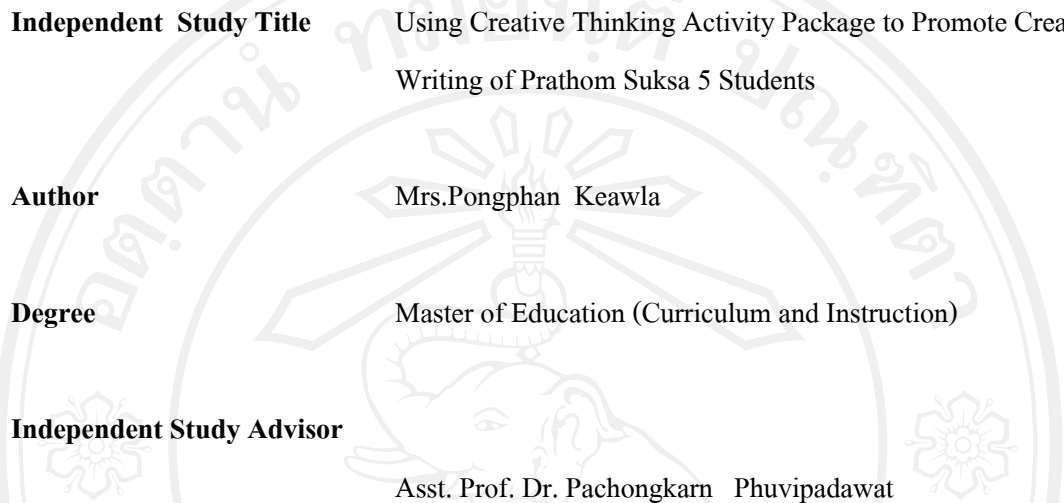
### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาความคิด  
สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อ  
เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและ  
หลังการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และ 3) เพื่อ  
ศึกษาพฤติกรรมทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อ  
ส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2551  
จำนวน 65 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์  
เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 10 ชุด 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน  
เชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ  
3) แบบสังเกตทางพฤติกรรมทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ผลการศึกษา พบว่า

- 1) ได้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 10 ชุด
- 2) นักเรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์มีคะแนนเฉลี่ยทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ที่แสดงออกมามากที่สุด ระหว่างปฏิบัติการคือ มีความสนุกสนาน ร่าเริง ในการเขียนและรองลงมาคือ แสดงความรู้สึผ่านงานเขียนด้วยอารมณ์ขัน เสรีา ยินดี พิศวง ชาบซึ้ง คิดเป็นร้อยละ 71.85 และ 62.62 ตามลำดับ



<b>Independent Study Title</b>	Using Creative Thinking Activity Package to Promote Creative Writing of Prathom Suksa 5 Students
<b>Author</b>	Mrs.Pongphan Keawla
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum and Instruction)
<b>Independent Study Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat

## **ABSTRACT**

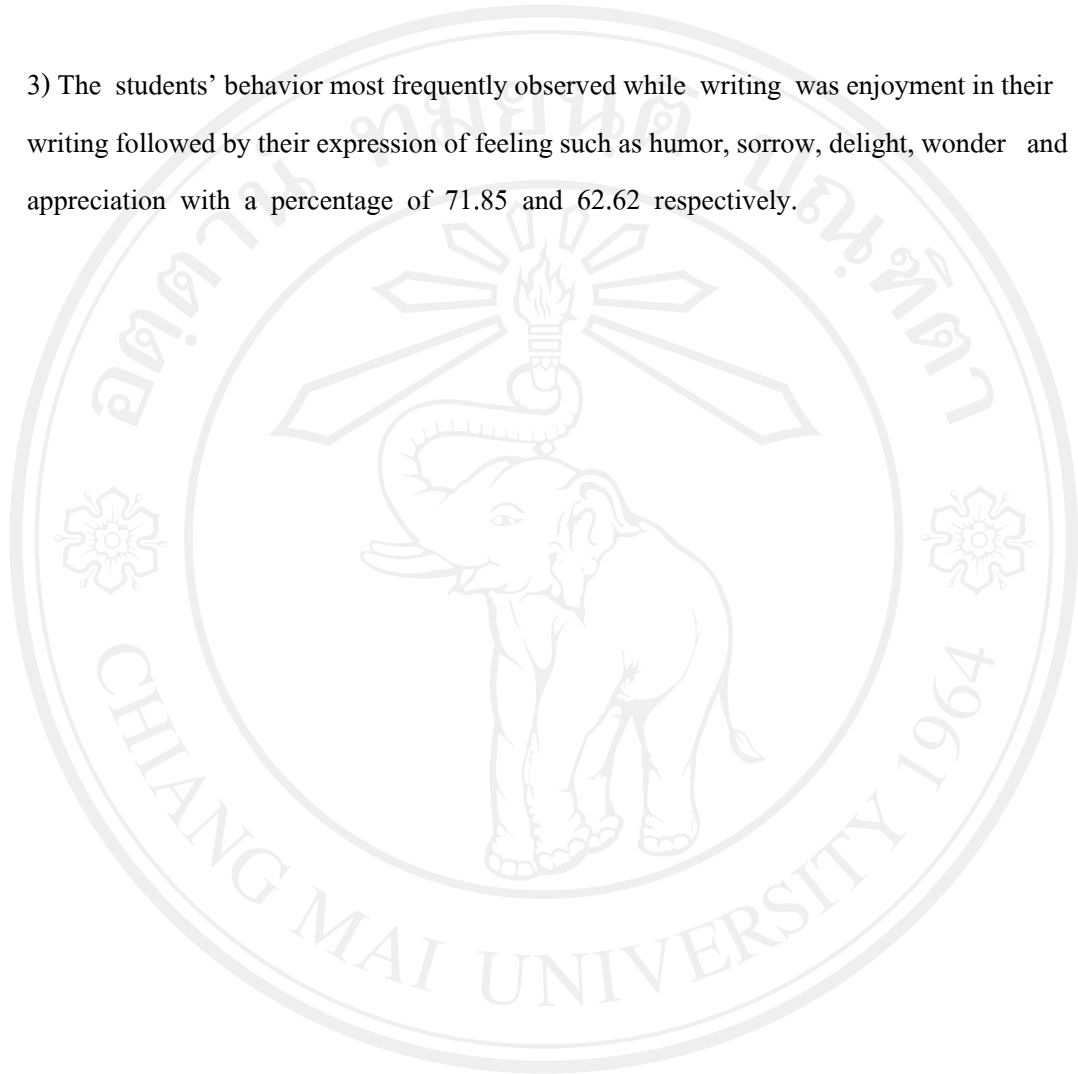
The purposes of this study were: (1) to construct creative thinking activity packages promoting creative writing of Prathom Suksa 5 students; (2) to compare students' ability in creative writing before and after being taught by using the package; (3) to study students' creative writing behavior. The samples were 65 Chiangrai Rajabhat University Demonstration School students in Prathom Suksa 5 during the academic year of 2008.

The research instruments were 10 creative thinking activity packages, students' behavior observation checklists and an achievement test. The data were analyzed for their mean, standard deviation and percentage.

The results of the study were:

- 1) Ten creative thinking activity packages were constructed.
- 2) The students' creative writing abilities after using the creative thinking activity packages were higher than those before using the packages.

3) The students' behavior most frequently observed while writing was enjoyment in their writing followed by their expression of feeling such as humor, sorrow, delight, wonder and appreciation with a percentage of 71.85 and 62.62 respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved