ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโปถิเทคนิคลานนา

ผู้เขียน

นายครรชิต เมฆขลา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์มนูญ สุตีคา ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาออกกลางคันของโรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา ประชากรเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำคลินิกพัฒนา 118 คน และผู้ปกครอง 353 คน เครื่องที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำคลินิกพัฒนา และผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษา พบว่า โรงเรียนโปลิเทคนิคลานนา มีการจัดการการศึกษาตามปรัชญา "ความรู้ คู่คุณธรรม" มีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน โดยมีคณาจารย์เป็นผู้คอยให้ความช่วยเหลือ มีการคัดกรองนักเรียน มีการตรวจสารเสพติดการ ส่งเสริมพัฒนาจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน มีการประสานงานกับผู้ปกครอง

อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำคลินิกพัฒนา พบว่า ปัญหาที่ต้องมีการพัฒนา ได้แก่การ ใช้แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน การเยี่ยมบ้านและการประสานงาน

ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบบการช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ต้องการให้ เพิ่มระบบการช่วยเหลือภายนอกโรงเรียนและค้านวิชาการให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียน เสนอให้ปรับผังโครงสร้างการดำเนินงาน ระบบช่วยเหลือโดยเพิ่มระบบการคูแลช่วยเหลือเข้าไปในส่วนสาขางาน จัดทำคู่มือแผนปฏิบัติการ แล้วทดลองใช้ ประเมินผล ปรับปรุงและขยายผลในลำดับต่อไป **Independent Study Title** Developing Students Assistance System at Lanna Polytechnic

College

Author Mr.Kanchit mekkala

Degree Master of Education (Vocational Education)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Manoon Sutika Chairperson

Assoc. Prof. Palasit Sittichompoo Member

Abstract

The objective of this study was to analyze the problem of students leaving the Polytechnical Lanna College in the middle of the run and to develop a system to prevent such the problem.

The model population for this study was composed of 5 Institutional Executives and the study-sample group was consisted of 118 teachers and instructors who were the student advisors and the developing clinic staff including 353 parents of the Poly-technical Lanna College students.

The researching tools were composed of the structural interviewing forms for the institutional administrators and the questionnaires for use with teachers, advisors and parents of the Poly-technical Lanna College students. The collected data were analyzed in order to find the percentage value, the average value and the standard deviation (SD) value.

According to the study, it was found that the Poly-technical Lanna College had been managed under the principles of knowledge in accordance with ethics or moral rules. The system had applied and utilized the mass media system to help the students to become as the collegeing motto stated that knowledge had to be in accordance with moral ethics.

Additionally, the Poly-technical Lanna College had a system to screen and to select students with narcotics prevention criteria and the development to promote students' activities owing to their interest and partiality. The college had a good connection and coordination with the parents of the students.

Consequently, the parents seemed to have confidence on the assistant system of the college to help the students both internal and external activities together with the academic activities inside the college.

In summary, the development of the helping system for the students of the college had an inclination to adjust the whole structural plan of the helping system. In short, the college had to put in the helping system as an attachment to the branch work. Thus, the college had to make a practical manual and then to make experimentation on the manual so that an assessment could be obtained for further improvement and for more extension work in the near future.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved