

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเวียงแหง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3

ผู้เขียน นายเอกชัย ปานัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และ เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารตาม การรับรู้และความคาดหวังของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเวียงแหง จำนวน 73 คน ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจ LBDQ ของ Halpin นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอเวียงแหง มีการรับรู้ ว่าผู้บริหารมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำทั้งด้านมุ่งงาน และ มุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังว่าผู้บริหารต้องมีพฤติกรรมที่แสดงออก ทั้งในด้านมุ่งงานและมุ่งสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง

ส่วนการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ และ ความคาดหวังที่ แสดงออกในด้านมุ่งงาน และ มุ่งสัมพันธ์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอเวียงแหง จังหวัด เชียงใหม่ พบว่าความคาดหวังเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเวียงแหงมีสูงกว่า ภาวะผู้นำตามการรับรู้ของครูในอำเภอเวียงแหง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Independent Study Title Leadership of Basic Education Institution Administrators in
Wiang Hang District Attached to Office of Chiang Mai
Educational Service Area 3

Author Mr. Ekkachai Panun

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairperson

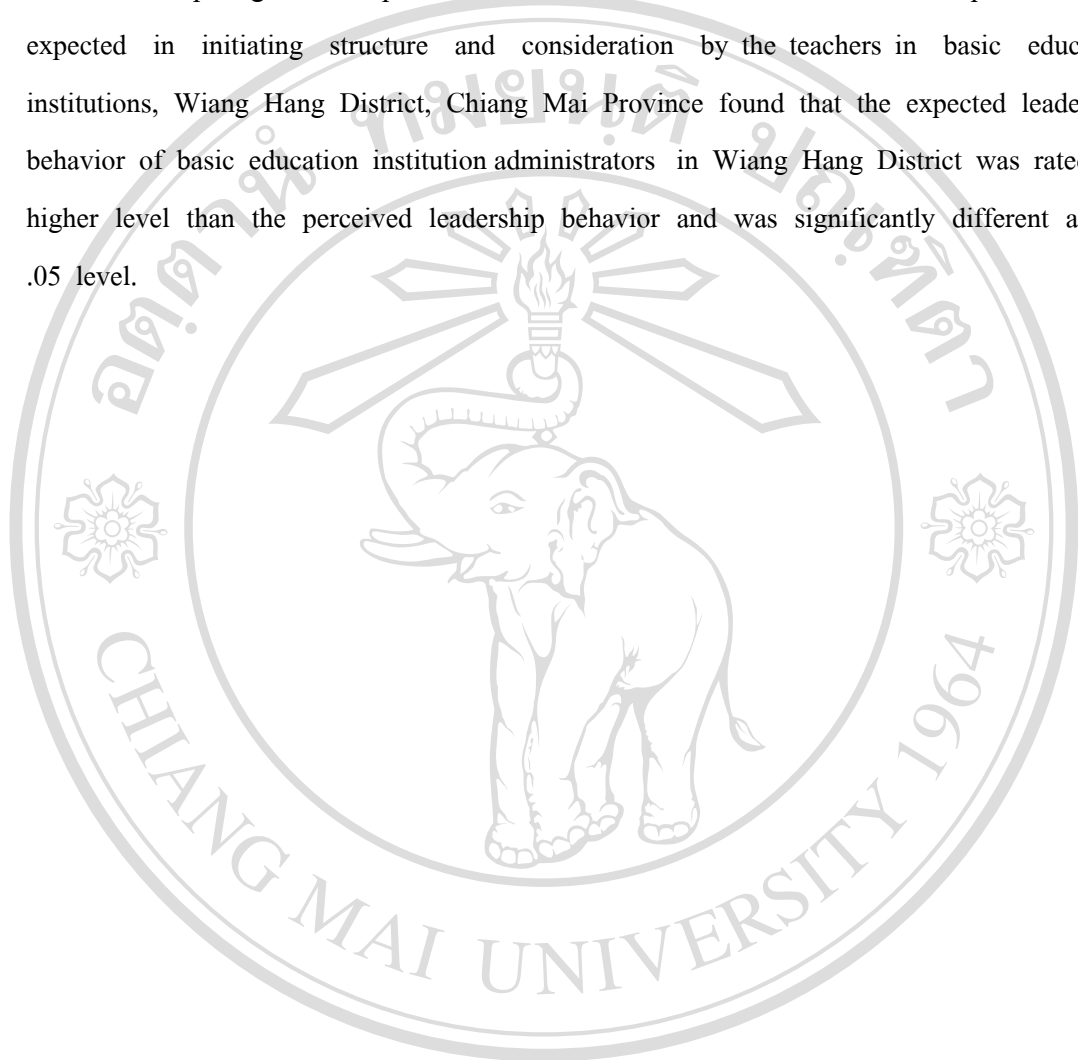
Lect. Dr. Surapol Boapimp Member

Abstract

This study investigated and compared leadership of basic education institution administrators as perceived and expected by the teachers in Wiang Hang District, Chiang Mai Province. The randomly selected sample comprised 73 basic education institution teachers in Wiang Hang District during the 2008 academic year. The used instrument was Halpin's LBDQ. The collected data were analyzed through the applications of mean, standard deviation and T-test.

The findings could be summarized as follows : basic education institution teachers in Wiang Hang District perceived administrator behaviors in initiating structure and consideration, they were both revealed at the moderate level. As for the expected leadership behavior of basic education institution administrators in the overall, initiating structure and consideration aspects ; teachers expressed their perceptions at the high level.

Comparing leadership of basic education institution administrators as perceived and expected in initiating structure and consideration by the teachers in basic education institutions, Wiang Hang District, Chiang Mai Province found that the expected leadership behavior of basic education institution administrators in Wiang Hang District was rated at a higher level than the perceived leadership behavior and was significantly different at the .05 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved