

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการใช้อ่านของครูปฐมวัย

ผู้เขียน นางสาวกอบแก้ว กามะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อ่านของครูปฐมวัยกับเด็กใน 3 ลักษณะ คือ การใช้คำพูด สีสัน ทำทาง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 และอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 10 คน ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 เก็บข้อมูลโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอโดยการพรรณนาเชิงวิเคราะห์เป็นรายบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ครูมีพฤติกรรมการใช้อ่านต่อเด็กในบางครั้งและ มีความแตกต่างกัน ส่วนใหญ่ครูใช้คำพูดแสดงสีสัน ทำทาง เพื่อการปรับพฤติกรรมของเด็ก ให้เด็กมีวินัย มีความพร้อม ที่จะเรียนรู้และมุ่งหวังให้เด็กมีพฤติกรรมที่ดี ตั้งใจเรียน มีพัฒนาการที่ดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Independent study Title | Power Using Behavior of Preschool Teachers | | |
| Author | Miss Korbkaew Kama | | |
| Degree | Master of Education (Educational Psychology and Guidance) | | |
| Independent Study Advisory Committee | | | |
| | Asst. Prof. Umaporn | Wongburanavart | Chairperson |
| | Lect. Samart | Srijumnong | Member |

ABSTRACT

This study was to investigate the power using behavior of preschool teachers in three modes – verbal behavior, facial expression, and authoritative abusiveness, and the ways teachers used to modify the students' behavior which included interaction with the students, reinforcement and punishing, setting up environments, and organizing activities. These were differentiated by the teacher's personal factors such as level of students to teach, education, teaching experience, and professional development. The sample included 10 teachers who taught in second semester of 2007 academic year at Anuban 1 and 2 levels in a private school affiliated with the Office of the Private Education Commission. The instrument used was a questionnaire containing multiple-choice questions and 4 level-rating scales. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA, and t-test of paired samples. The findings are as follows: (1) the teachers' power using behavior which should be changed in general and in specific areas was at minimal level, (2) the methods used by the teachers to modify the students' behavior in general were at high level of being used, when each area was considered, the setting up of environment was the most highly used, interaction with students, reinforcement, and punishing were at minimal level. When methods to be used to modify the students' behavior were analyzed by the teacher's personal factors, teachers teaching at different level had different level of interaction with students. Different level of teaching experience had different level of punishing. Teacher who had different level of profession development had different level of interacting with students.