

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้างโดยครูและนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ผู้เขียน** นางสาวศิริพรรณ วงศ์คำปัน

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมสร้างหนังสือเรียนเล่มเล็กโดยครูและนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้างโดยครูและนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้างโดยครูและนักเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบ วิเคราะห์ข้อมูล

โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. หนังสือเรียนเล่มเล็กที่ร่วมสร้างโดยครูและนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการบวกและการลบมีกระบวนการร่วมสร้างโดยเริ่มจากการพูดคุยสนทนากลุ่ม (Focus Group) กับนักเรียนว่านักเรียนสนใจหรือชอบอะไร นักเรียนวาดรูปตามที่ตนเองสนใจและจับกลุ่มตามประเภทที่นักเรียนวาด สิ่งที่นักเรียนวาดทั้งหมดเป็นรูปสัตว์ นำรูปที่นักเรียนวาดทั้งหมดมานับจำนวน หลังจากนั้นนำผลที่ได้ไปสนทนากับนักเรียนอีกครั้งว่าในจำนวนสัตว์เหล่านี้นักเรียน

ชอบสัตว์อะไรมากที่สุดโดยให้นักเรียนออกคะแนนเสียง ผลที่ได้คือนักเรียนสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัขตัวและสัตว์ชนิดต่างๆ ได้แก่ สิงโต เสือ หมี กระต่าย

ครูกำหนดความคิดรวบยอดโดยนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาประกอบ โดยได้เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการบวกและการลบ สัญลักษณ์แทนการบวกและการลบ ศูนย์กับการบวกและการลบ การบวกและการลบแนวนอน นำมาผูกเรื่องเป็นนิทานเพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายและมีแบบฝึกหัดท้ายเล่ม ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็กให้เด็กจับคู่กับเพื่อน 1 คู่ ช่วยกันทำ 1 เล่ม ใช้กระบวนการทำแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและนักเรียนเล่าเนื้อเรื่องที่ตนสนใจพร้อมทั้งวาดภาพ ระบายสี

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนด้วยการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กมีค่าเฉลี่ย 31.33 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยมีนักเรียนได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 1 คน ในขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยการใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กมีค่าเฉลี่ย 87 โดยนักเรียนทั้ง 10 คนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Using Teacher-Student Collaboratively Constructed Minitext to Promote Learning on Addition and Subtraction of Prathom Suksa 1 Students	
<b>Author</b>	Miss Siripan Wongkhampan	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

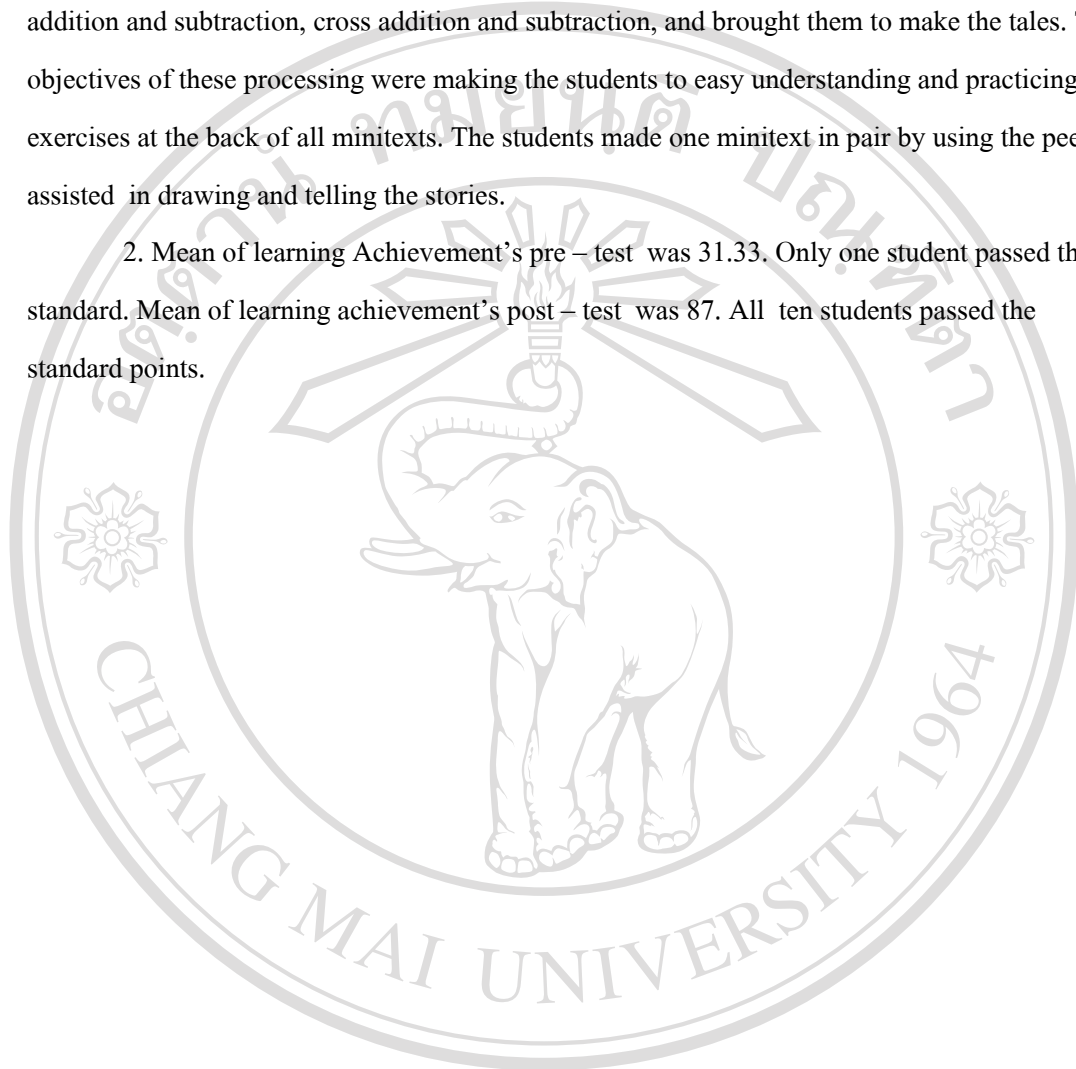
### ABSTRACT

The purposes of this research were to construct minitext collaboratively by the teacher and the students in order to promote learning on addition and subtraction of Prathom Suksa 1 students, and to study the result of using the teacher – the students collaboratively constructed minitext on learning on addition and subtraction of Prathom Suksa 1 students. The participants were 10 Prathom Suksa 1 students who were studying in the first semester of academic year 2008 at School for Life, Doi Saket District, Chiangmai Province. The instrument of this research were teacher-students collaboratively constructed mathematics minitext lesson, plans for teaching mathematics, and mathematics achievement test on addition and subtraction. The researcher analyzed the data by using means and percentage. The results of this research were as follows:

1. Teacher-student collaboratively constructed minitext to promote learning on addition and subtraction. The process of making minitex was began with Focus Group discussion for finding the interesting stories, then they drew the pictures and divided the group as type of pictures. All of these were animal pictures. After that the students counted number of pictures. The teacher concluded the result of the favorite animal pictures by voting. The result revealed the favorite animals that were lion, tiger, bear, and rabbit .

The teacher focused the concept from Basic Education Curriculum, year 2001 to apply in the context of addition and subtraction meaning, symbol of addition and subtraction, zero with addition and subtraction, cross addition and subtraction, and brought them to make the tales. The objectives of these processing were making the students to easy understanding and practicing the exercises at the back of all minitexts. The students made one minitext in pair by using the peer assisted in drawing and telling the stories.

2. Mean of learning Achievement's pre – test was 31.33. Only one student passed the standard. Mean of learning achievement's post – test was 87. All ten students passed the standard points.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved